

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алнашская средняя общеобразовательная школа им Г.Д. Красильникова»

Принято решением
педагогического совета
№ 14 от 21.08.2023 г

Утверждено приказом
Директора № 109а 01-02
Махнев Г.П.



**Адаптированная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Основы компьютерной графики и дизайна»**

Возраст обучающихся: 9-13 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Муканова Вероника Витальевна,
педагог дополнительного образования,
первая квалификационная категория

с. Алнаши, 2023

Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы компьютерной графики и дизайна» относится к **технической** направленности. Уровень освоения — базовый. Программа предполагает обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и развитие и творческих способностей.

Основопологающим законодательным актом, регулирующим процесс образования детей с ОВЗ, является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требующий введения в деятельность общеобразовательного учреждения (работающего с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья) нового направления - разработку адаптированной образовательной программы.

Актуальность. Современная ситуация в стране предъявляет системе дополнительного образования детей социальный заказ на адаптацию ребенка с ОВЗ, обладающей запасом необходимых нравственных, в частности, творческих, бытовых, семейных, гражданских, патриотических ориентиров, без которых невозможно органичное сосуществование человека в окружающем мире. Получение детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительного образования способствует социальной защищенности на всех этапах социализации, повышению социального статуса, становлению гражданственности и способности активного участия в общественной жизни и в разрешении проблем, затрагивающих их интересы. Данная адаптированная программа направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся с ОВЗ, на социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

Цель: организация условий для формирования творческого мышления и развития художественных способностей обучающихся с ОВЗ в области компьютерной графики.

Задачи:

1. научить основам работы на ПК и с программой Paint 3D;
2. познакомить учащихся с основами знаний в области компьютерной графики, цветоподачи, оформления;
3. развить навык использования информационных технологий;
4. развить композиционное мышление, художественный вкус, креативность
5. привить учащимся видения красоты окружающего мира на бумажных и электронных носителях;

Педагогическая целесообразность. Сегодня развитие компьютерной графики происходит с немыслимой скоростью и захватывает все большие пространства человеческой деятельности. Визуализация научных экспериментов, индустрия развлечений, полиграфия, кинематограф, видео, виртуальная реальность, мультимедиа и педагогические программы невозможны сегодня без компьютерной графики.

Компьютерный дизайн как новое направление человеческой деятельности находится на стыке двух категорий профессий: творческих (дизайнер, художник, проектировщик) и инженерных (программист).

Процесс создания компьютерного рисунка значительно отличается от традиционного понятия "рисование". С помощью графического редактора на экране компьютера можно создавать сложные многоцветные композиции, редактировать их, меняя и улучшая, вводить в рисунок различные шрифтовые элементы, получать на основе созданных композиций готовую печатную продукцию. За счет автоматизации выполнения операций создания элементарных форм — эллипсов, прямоугольников, треугольников, а также операций заполнения созданных

форм цветом и других средств создания и редактирования рисунка становится возможным создание достаточно сложных изобразительных композиций.

В процессе работы с компьютерной графикой у обучающихся с ОВЗ формируются базовые навыки работы в графических редакторах, рациональные приемы получения изображений; одновременно изучаются средства, с помощью которых создаются эти изображения. Программа **интегрированная**. В процессе обучения учащиеся приобретают знания об истоках и истории компьютерной графики; о ее видах, о принципах работы сканера и принтера, технологиях работы с фотоизображениями. Расширяются представления о трехмерном видении пространства, что в будущем пригодится при изучении предмета геометрии.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы от 9 до 14 лет.

Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы – 6 месяцев. Общее количество часов - 50 ч.

Режим работы — занятия проходят в группах до 6 человек, один раз в неделю по два часа. Непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взгляда непосредственно на экране монитора, на занятии не превышает 15 мин.

Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучаемых. Отличительной особенностью данной программы является ее практико-ориентированная направленность, основанная на привлечении учащихся к выполнению творческих заданий (открытка, визитка, буклет ит.д.). Школьная программа не дублируется, упор в программе сделан на углубленное изучение современных информационных технологий, использование креативной составляющей в обучении. Курс - развивающий, большинство самостоятельных и практических работ носят творческий характер, что способствует развитию креативного мышления.

Программа предусматривает применение различных **методов и приемов**. Что позволяет сделать обучение эффективным и интересным.

-Словесный метод применяется при объяснении нового теоретического материала.

-Наглядный метод применяется как при объяснении теоретического материала, так и для демонстрации готовых изображений, рисунков. Используются готовые таблицы, электронные презентации, фильмы и др.

- Мозговой штурм применяется при подготовке к выполнению самостоятельного творческого задания;

-Практическая работа необходима при отработке новых навыков и умений, создания индивидуальных творческих работ.

Большое внимание уделяется применению здоровьесберегающих технологий (проведение физкультминуток, различных игровых приемов т.д.на снятие утомления глаз, рук и общего воздействия).

Формы и методы контроля: выполнение творческого задания, тестирование.

Планируемые результаты: Знания и умения, приобретенные в результате освоения программы «Основы компьютерной графики и дизайна», являются фундаментом для дальнейшего совершенствования мастерства в области трёхмерного моделирования, анимации, видеомонтажа. А так же поможет развить пространственное мышление обучающегося, креативность, что определённым образом способствует дальнейшему самоопределению, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе.

Учебный план

№	Тема занятия	Кол-во часов			Формы контроля
		теория	практика	Всего	
1	Введение. Знакомство. Инструктаж по ТБ	1	1	2	
2	Раздел Первые шаги.				
	2.1.Знакомство с программой Paint 3 D.	4	4	8	
	2.2 Инструмент Кисть	4	10	14	
	2.3.Инструмент «Холст»и «Эффекты»	2	8	10	
	2.4. Инструмент «Текст»	2	6	8	
3	Раздел «Я моделирую»				
	3.1. Инструмент «Двухмерные фигуры»	4	8	12	
	3.2. Инструмент «Трехмерные фигуры»	4	12	16	Защита проекта
4.	Итоговое занятие		2	2	тест
	ИТОГО	21	51	72	

Содержание учебного плана.

1.Введение Знакомство. Инструктаж по ТБ

2. Раздел Первые шаги

2.1.Знакомство с программой *Paint 3 D*.

Что такое графический редактор. Интерфейс программы. Структура окна программы. Инструменты для рисования. Палитра красок. Холодные и теплые цвета. Сохранение объектов на компьютере.

Практика: Творческая работа «Смайлик».

2.2 Инструмент Кисть

Знакомство с инструментом Кисть. Виды кистей. Толщина. Ластик. Управление цветом. Заливка.

Практика:Творческая работа «Радуга».

2.3.Инструмент «Холст»и «Эффекты»

Размер холста. Прозрачность. Функции «Повернуть» и «Отразить», прозрачность. Управление холстом. Размеры холста. Знакомство с понятием «пиксель»

Практика: практическая работа с инструментом холст. Отработка навыков.

2.4. Инструмент Текст

Шрифт текста. Размер (кегель).Выравнивание. Цвет шрифта. Заливка фона. Печать текста.

Практика: Творческий проект «Письмо Деду Морозу»

3. Раздел Я моделирую

3.1. Инструмент «Двухмерные фигуры», «Наклейки»

Разнообразие двухмерных фигур. Линия и кривые. Перемещение фигур. Управление размером фигур. Волшебное выделение. Галерея наклеек. Функция записи.

Практика: практическая работа «Человек», творческий проект «Школьный портфель», «Зимний лес», «Новогодняя открытка» и т. д. Создание видеоролика на темы: «Моя семья», «Что такое счастье» ит.д. Презентация открыток и видеороликов.

3.2..Инструмент «Трехмерные фигуры»

Знакомство с понятием объем. Виды трехмерных объектов. Библиотека 3D моделей. Группировка и разгруппировка. Анимирование. Сохранение рисунка в формате gif.

Практика: практическая работа «Морское царство», творческая работа открытка- gif на 8 марта, 9 мая , День рождения и т.д. Презентация открыток. Самостоятельная работа над проектом (композицией). Защита.

4.Итоговое занятие. Подведение итогов работы. Презентация творческих проектов. Тестирование.

Ожидаемые результаты:

Предметные

должны знать:

- технику безопасности при работе на ПК
- предназначение программы Paint 3D;
- основные инструменты программы;
- основные цвета, холодные и теплые цвета;
- функцию записи;

должны уметь:

- сохранять свои творческие работы на ПК;
- создавать двухмерные и трехмерные открытки;
- сочетать цвета и подбирать шрифт текста;
- сохранять ролик.
- сохранять открытки в gif формате.

Метапредметные: умеет определять цель учебной деятельности, планировать выполнение задания; оценивает свою деятельность; применяет навыки безопасной работы на компьютере, в сети Интернет в повседневной жизни.

Личностные: учащийся проявляет познавательный интерес к изучению новых компьютерных программ; проявляет дисциплинированность, творчество, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

Условия реализации программы:

Для реализации программы имеются следующие материально-технические ресурсы:

- персональные компьютеры с программным обеспечением, оснащенные выходом в интернет по количеству обучающихся;
- центральный компьютер педагога подключенный к проектору с экраном;
- съемные носители информации;
- принтер.

Методическое обеспечение программы:

- разработки конспектов занятий;
- видеоуроки

Календарный учебный график

Полугодие	Месяц	Недели обучения	1 год обучения
Первое полугодие	Сентябрь	1	У
		2	У
		3	У
		4	У
	Октябрь	5	У
		6	У
		7	У
		8	У
	Ноябрь	9	У
		10	У
		11	У
		12	У
	Декабрь	13	У
		14	У
		15	У
		16	У
Второе полугодие	Январь	17	П
		18	У
		19	У
		20	У
	Февраль	21	У
		22	У
		23	У
		24	У
	Март	25	У
		26	У
		27	У
		28	У
	Апрель	29	У
		30	У
		31	У
		32	У
Май	33	У	
	34	У	
	35	У	
	36	У, ИА	
	Всего учебных недель	36	72
	Всего часов по программе		72

Условные обозначения: **К** - комплектование, **У** – учебная неделя, **П**– праздничная неделя, **ПА** – промежуточная аттестация, **ИА** – итоговая аттестация.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Интеллектуальное воспитание
4. Здоровьесберегающее воспитание
5. Профилактика употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушение и детского дорожно-транспортного травматизма
6. Правовое воспитание и культура безопасности
7. Экологическое воспитание
8. Самоопределение и профессиональная ориентация

Цель воспитания – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

- создание социально-психологических условий для развития личности;
- формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни, как устойчивой формы поведения;
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- воспитание гражданина и патриота России, своего края, своей малой Родины;
- профессиональное самоопределение

Результат воспитания – будут сформированы представления о морально-этических качествах личности, потребности в здоровом и безопасном образе жизни, бережном отношении к окружающему миру, к активной деятельности по саморазвитию.

Работа с коллективом обучающихся:

- организация мероприятий, направленных на развитие творческого коммуникативного потенциала обучающихся и содействие формированию активной гражданской позиции.
- участие в общих мероприятиях школы

Работа с родителями

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)
- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность детского объединения (организация турниров с приглашением родителей, открытых занятий, мастер-классов, показательных выступлений, совместных мероприятий и т.д.)

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Беседы и инструктажи по правилам дорожного движения	сентябрь январь май	Муканова В.В.
2	Беседы по правилам поведения на экскурсиях	Сентябрь, май	Муканова В.В.
3	Тематическое занятие, посвященное Дню государственности Удмуртии: беседа (история, особенности праздника) .	ноябрь	Муканова В.В.
4	Районный конкурс «Новогодний Робофэнтэзи»	декабрь	Муканова В.В.
5	Участие в конкурсах и мероприятиях к 8 марта и 23 февраля	Февраль март	Муканова В.В.
6	Участие в экологическом месячнике	апрель	Муканова В.В.
7	Районный конкурс «Юннат»	март	Муканова В.В.
8	Родительское собрание	май	Муканова В.В.

Контрольно-измерительный материал.

ТЕОРИЯ: отметьте правильный вариант (максимальное 5 баллов)

1. Что означает слово «графика», «графический»

- вижу
- рисую
- пишу

2. Три основных цвета

- красный, желтый, синий
- желтый, зеленый, красный
- белый, желтый, красный

3. В графическом редакторе область рисования называется

- лист
- холст
- полотно

4. Как называется инструмент предназначенный для окрашивания в однотонный цвет, любого фрагмента нашего рисунка.

- Выделение

- заливка
 - окрашивание
5. С помощью какого инструмента можно произвести запись создания своего изображения
- журнал
 - эффекты
 - наклейки

ПРАКТИКА:

1. Из двухмерных объектов сделать открытку на День рождения с надписью.
(Учитывается оригинальность, сочетание цвета, подбор шрифта,) (10 баллов)

2. Из трехмерных объектов сделать небольшой проект (композицию). Самостоятельный выбор темы композиции.
(Учитывается творческий замысел, сочетание цветов, сложность исполнения, оригинальность, защита) (10 баллов)

Критерии оценивания:

максимальное количество баллов за теорию и практику — 25 баллов

25-20 баллов высокий уровень

14-19 средний уровень

10- 18 низкий уровень

Список литературы

1. «1000 загадок» популярное пособие для родителей и педагогов, Ярославль, академия развития, 1997 г
2. Беляев В.И., Тропина Т.Н. Основы композиции. Новосибирск, 2005
3. <https://www.youtube.com/playlist?list=PLgeEUvPaLuoIypBWtZg8qlD3s2bProjeZ> —
видеоуроки по программе Paint 3D
4. <https://pctune.ru/kak-polzovatsya-microsoft-paint-3d.html>
5. <https://bestsoft.club/3d-modelirovanie/paint-3d-dlya-windows-10-na-russkom.html>