

Принято на педагогическом совете  
№ 7 от 26 августа 2020

Приказ № 70а 01-02 от 01.09.2020

Утверждено:  
Директор школы Махнев Г.П.



## ПОЛОЖЕНИЕ о проектной деятельности учащихся

### 1. Общие положения

1.1. Проектная деятельность учащихся – составная часть образовательного процесса в МБОУ «Алнашская СОШ». Проектная деятельность осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности учащихся.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующим:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239;
- Уставом школы;

1.3. Проектную деятельность планируют и организуют в рамках Программы формирования и развития УУД учащихся.

1.4. Организация проектной деятельности осуществляется на основе требований ФГОС общего образования к метапредметным образовательным результатам учащихся:

- целеполагание и выбор способов деятельности;
- работа с информацией;
- компетенции в области ИКТ;
- использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации;
- самоконтроль и самооценка.

1.5. Учащиеся 10–11-х классов в обязательном порядке выполняют индивидуальную проектную работу, результаты которой подлежат учету при выставлении итоговой оценки по предмету (предметной области), в рамках которых выполнялась проектная работа.

1.6. Выполнение учащимися 10–11-х классов индивидуальной проектной работы не исключает их участие в групповых проектах.

1.7. Индивидуальные и групповые проектные работы должны быть представлены в виде завершеного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

### 2. Организация проектной деятельности в ОО

2.1. Руководство проектной деятельностью обучающихся 10–11-х классов в школе осуществляет комиссия по руководству проектной деятельностью. Председателем комиссии по руководству проектной деятельностью является заместитель директора по УВР. В состав организационного комитета входят: заместители директора по УВР и УМР, председатели школьных методических кафедр.

2.2. Организационный комитет:

- организует проектную деятельность обучающихся в рамках учебного плана;
- распределяет нагрузку педагогов по руководству проектами;
- утверждает перечень тем проектных работ, выбранных обучающимися;

- проводит предварительную экспертизу работ, представляемых к защите;
- организует и проводит оценивание выполненных проектных работ;
- организует и проводит итоговую научно-практическую конференцию в школе по тематическим секциям по итогам выполненных работ;
- осуществляет выдвижение лучших проектных работ для участия в конкурсных мероприятиях.

2.3. Руководителями проектных работ являются педагоги школы. Консультантами могут быть сотрудники иных организаций, а также родители обучающихся.

Руководители проектных работ:

- формулируют темы, предлагаемые для выполнения учащимися, и согласуют их с уполномоченным представителем организационного комитета;
- организуют индивидуальные и групповые консультации для учащихся в процессе выполнения проектной работы (как плановые, так и по запросам обучающихся), осуществляют контроль деятельности обучающихся и несут ответственность за качество представляемых на защиту работ;
- проводят индивидуальные консультации с учащимися, представляющими свои проектные работы на конкурсы разного уровня. Для участия проектной работы в конкурсных мероприятиях разного уровня (районных, региональных, федеральных, международных) руководителем работы организуется оформление сопровождающей документации, предусмотренной форматом данного конкурса, и согласовывается с организационным комитетом школы.

2.4. Представление результатов проектной деятельности предусматривает публичную защиту работы обучающимся.

### **3. Порядок и требования к выполнению проектной работы**

3.1. Учащиеся самостоятельно выбирают предметную область, в которой будет осуществляться проектная работа.

3.2. Учащиеся 10–11-х классов вправе наряду с выбором темы проекта выбрать руководителя работы из числа педагогов школы. В случае затруднений с выбором организационный комитет назначает в качестве руководителя работы одного из педагогов школы.

3.3. Обучающиеся самостоятельно определяют цель (продукт) работы и ее жанровые особенности и согласуют с руководителем проекта. Согласованные темы проекта утверждаются организационным комитетом не позднее 1 октября текущего учебного года.

3.4. План-график выполнения проектной работы учащимися 10–11-х классов согласовывается с руководителем проектной работы

### **4. Порядок и требования к защите проекта**

4.1. Проектная работа, выполненная и представляемая на защиту, должна содержать следующие материалы:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности;
- описание проектной работы согласно пункту 1.6;
- рецензию руководителя.

4.2. Публичная защита проектной работы проводится лично автором в устной форме.

О конкретной дате защиты обучающиеся оповещаются руководителем проектной работы не позднее чем за месяц до дня ее проведения.

4.3. Не менее чем за неделю до дня публичной защиты проектной работы руководителю предоставляется один экземпляр паспорта работы, оформленный в соответствии с установленными нормами.

4.4. Перед публичной защитой проекта ее участники должны провести проверку демонстрационной техники, записать работу или ее демонстрационную версию на компьютер, который будет использоваться во время презентации, проверить качество записи и условия

демонстрации.

4.5. Продолжительность выступления не должна превышать 7 мин. После завершения выступления автор проектной работы отвечает на вопросы членов организационного комитета (не более 5 мин).

#### **5. Оценка проектной работы**

5.1. Оценка индивидуальной проектной работы обучающихся 10–11-х классов проводится единообразно согласно Приложению.

5.2. Лучшие проектные работы могут быть рекомендованы для участия в конкурсных мероприятиях внешкольного уровня. Обучающиеся по согласованию с руководителем могут направлять завершённые проектные работы на конкурсы различного уровня, проводимые по соответствующей тематике.

5.3. Для учащихся – авторов проектных работ, ставших победителями и призерами городских, региональных, межрегиональных, республиканских или международных конкурсов, результат участия в конкурсе приравнивается к процедуре публичной защиты проекта.

№	КРИТЕРИИ оценивания проектной и исследовательской работы	БАЛЛЫ
<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕКСТА РАБОТЫ</b>		
1,0	<b>Тип работы</b>	
	Работа не носит проектный (исследовательский) характер, т.е. реферативная. НЕЗАЧЕТ. Дальше работа не рассматривается	0
	Работа носит проектный характер, в ней не четко определена проблема и частично намечены пути решения этой проблемы или Работа носит исследовательский характер, т.е. в работе имеется результат, который был неочевиден до ее выполнения	1
	Работа носит проектный характер, в ней освещается проблема и предложены реальные пути решения этой проблемы или Работа носит исследовательский характер, при этом использован эксперимент (измерения показателей до и после экспериментального воздействия)	2
2,0	<b>Проблема проекта</b>	
	Проблематика и актуальность отсутствуют.	0
	Проблема и актуальность, которую решает проект, не актуальна или обозначена нечетко	1-2
	Проблема и актуальность, которую решает проект, обозначены четко, существуют пути решения	3
3,0	<b>Цели и задачи работы в тексте работы</b>	
	Не сформулированы	0
	Сформулированы нечетко, отсутствует логика	1-2
	Сформулированы четко, результаты работы соответствуют поставленным целям и задачам	3
4,0	<b>Качество оформления работы</b>	
	Работа оформлена без учета требований к оформлению проекта, отсутствует продукт	0
	Работа оформлена в соответствии с общепринятыми требованиями, иллюстрирующих материалов нет или они недостаточны, отсутствует продукт	1
	Работа оформлена в соответствии с общепринятыми требованиями, но иллюстрирующие материалы представлены частично, продукт не соответствует цели проекта	2
	Работа оформлена в соответствии с требованиями, применены средства, повышающие качество содержания и оформления работы (фотоматериалы, графики, диаграммы и т.п), продукт проекта материально измерим и представляет собой решение проблемы, заявленной в проекте	3
<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ</b>		
№	КРИТЕРИИ	БАЛЛЫ
1,0	<b>Качество ответов на вопросы</b>	
	Не может ответить на вопросы.	0

	Отвечает на часть вопросов.	1
	Убедительно отвечает на большинство вопросов. Имеет собственную позицию и готов ее отстаивать	2
<b>2,0</b>	<b>Результаты деятельности ( макет, оборудование, образцы, коллекция, альбом, новые знания)</b>	
	Отсутствует	0
	Есть, частично	1
	Есть, представлен в полном объеме	2
<b>3,0</b>	<b>Качество стенда/презентации</b>	
	Стенд/презентация отсутствует	0
	Стенд/презентация оформлены, но нет логичного изложения решения задач не просматривается суть работы.	1
	Стенд/презентация оформлены, логично изложена последовательность решения поставленных задач и четко просматривается суть работы.	2
<b>4,0</b>	<b>Четкость выводов, обобщающих доклад</b>	
	Нет выводов.	0
	Выводы нечеткие, не аргументированы	1
	Выводы полностью отражают итоги работы, аргументированы.	2
<b>5.0</b>	<b>Регламент</b>	
	Регламент не выдержан	0
	Регламент выдержан	1
	<b>Общее количество баллов</b>	<b>20 баллов</b>

«5» - 20-17 баллов

«4» - 16-13 баллов

«3» - 12-8 баллов

**Незачет** – 7-0 баллов