

**МБОУ «Алнашская средняя общеобразовательная школа имени
Г.Д.Красильникова»**

План работы наставника

Педагог-наставник: Краснова Эльвира Михайловна

Молодой специалист: Соколова Алина Алексеевна

2023-2024 учебный год

**План работы педагога-наставника,
учителя математики Красновой Эльвиры Михайловны,
с молодым специалистом, учителем математики Соколовой Алиной Алексеевной,
на 2023-2024 учебный год.**

Общие сведения

Ф.И.О. наставника/ молодого специалиста	Образ-е	ВУЗ/год окончания	Год окончани я	Спец-сть	Педагог-ий стаж	Какие предметы преподает
Краснова Эльвира Михайловна - наставник	высшее	Елабужский государственный педагогический университет	2005г	Учитель математик и	18 лет (первая категория)	Математика 8,9,10
Соколова Алина Алексеевна - молодой учитель	высшее	Глазовский государственный педагогический университет	2023г	Учитель математик и	-	Математика 5,7

Цель: создание условий для повышения профессиональной компетенции и раскрытия

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение уроков.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, исследовательские работы и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями (посещение открытых уроков)

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.
- владение эффективными методами и приемами, технологиями при организации урока.

План реализации проекта на сентябрь-май 2023-2024 уч.г.

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none">• Знакомство молодого специалиста с традициями школы, правилами внутреннего распорядка, уставом,• Заполнение анкеты на выявление потребностей молодого специалиста• Беседа-практикум по вопросам планирования и организации самообразования.• Заполнение и ведение документации(Папка классного руководителя, рабочая программа по предмету, папка по самообразованию).• Изучение документов по ФГОС ФООП• Индивидуальные консультации.	Сентябрь
<ul style="list-style-type: none">• Современный урок, его анализ;• Составление конспектов к урокам;• Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника, открытых уроков учителей-предметников. Самоанализ урока наставником.	Октябрь
<ul style="list-style-type: none">• .Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний учащихся.• Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей.• Подготовка учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.• Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся.•	Ноябрь
<ul style="list-style-type: none">• Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи,• Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока, занятий.	Декабрь

<ul style="list-style-type: none"> • Посещение молодым специалистом открытых уроков учителей-предметников. • • Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Организация самостоятельной работы учащихся. Виды самостоятельной работы. • Разработка дидактического материала. Разработка разноуровневых заданий. • Домашнее задание: как, сколько, когда. 	Январь
<ul style="list-style-type: none"> • «Мастерство взаимоотношений» Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). • Тренинг «Как избежать конфликтной ситуации на уроке» 	Февраль
<ul style="list-style-type: none"> • Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы. • Активные методы обучения. 	Март
<ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. • Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. 	Апрель
<ul style="list-style-type: none"> • Отчёт молодого специалиста о проделанной работе. Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. • Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон молодого специалиста в подготовке к педагогической деятельности, выявление профессиональных склонностей и личных интересов. 	Май