

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алнашская средняя общеобразовательная школа
имени Г.Д. Красильникова»

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол № 7

«26» 08 2020г



Утверждаю
Директор АСШ
И.П. Маннев

«26» 08 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе дополнительного образования
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста» на базе МБОУ «Алнашская СОШ»

с.Алнаши, 2020 г.

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение определяет содержание, порядок разработки и утверждения, структуру и правила реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в объединениях Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Алнашская СОШ (далее Центр «Точка роста»).

1.2. Настоящее положение разработано на основе:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- «Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816

1.3. Образовательная программа (далее Программа) - это документ, определяющий направления и содержание деятельности детского объединения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты. Является основным документом педагога дополнительного образования.

2. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Программа может реализовываться с использованием:

- сетевой формы реализации образовательных программ, что обеспечивает возможность освоения обучающимися Программы с использованием ресурсов нескольких организаций
- современных образовательных технологий, в том числе дистанционных, и электронного обучения (возможно использование смешанной технологии, при которой часть программы реализуется в очной/очно-заочной форме, а часть в дистанционной форме), деятельностного подхода;
- форм организации образовательной деятельности, основанных на модульном содержании образовательной программы, построения учебных планов с использованием соответствующих образовательных технологий.

2.2. Программа является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о дополнительном образовании, предлагаемом детям в возрасте от 6 до 18 лет; имеющим конкретизированные образовательные цели и задачи, а так же фиксируемые, диагностируемые и оцениваемые образовательные результаты.

2.3. Содержание программы и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением.

2.4. В Центре «Точка роста» разрабатываются общеразвивающие программы различной направленности (туристско-краеведческой, художественной, социально-педагогической, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной)

2.5. Программа должна быть ориентирована на формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию учащихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.6. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в Центре «Точка роста» организуется образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. А так же создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднительно освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

2.7. По уровню освоения программы могут быть:

- общекультурные
- базовые
- продвинутые.

3. Порядок разработки и утверждения Программ

3.1. Программы в Центре «Точка роста» разрабатываются индивидуально педагогами дополнительного образования в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины, ориентированы на социальный заказ, направлены на решение наиболее значимых проблем дополнительного образования детей.

3.2. Разработанные программы рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором МБОУ «Алнашская СОШ».

4. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

4.1. Структура

Программа включает следующие структурные элементы:

- Титульный лист;
- Пояснительную записку (цель, задачи, направленность программы, актуальность,

адресат, объем, срок освоения, формы организации образовательного процесса, режим занятий);

- Учебный план
- Содержание учебного плана;
- Планируемые результаты;
- Календарный учебный график;
- Условия реализации программы
- Методические и оценочные материалы;
- Список литературы для учащихся и педагогов

4.2. Титульный лист.

Титульный лист содержит следующие данные:

- название образовательного учреждения;
- информация об утверждении программы;
- полное название программы;
- срок реализации;
- возраст обучающихся;
- данные о составителе программы (ФИО, должность, категория);
- место и год создания программы.

(Оформление титульного листа Приложение 1.)

4.3 Пояснительная записка

Пояснительная записка содержит информацию о направленности программы; актуальности, обосновании новизны, актуальности и необходимости разработки и внедрения программы, цель и задачи программы, отличительные особенности данной программы от уже существующих, возраст обучающихся; объем и срок освоения программы, краткое описание основных способов работы с детьми (режим и форма обучения), особенности организации образовательного процесса (могут быть прописаны использование дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации программы), режим занятий, периодичность и продолжительность занятий, способы определения результативности, формы подведения итогов реализации программы.

4.4 Учебный план

Учебный план содержит:

- перечень разделов, тем;
 - количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические;
 - формы аттестации (Педагоги свободны в выборе форм контроля)
- Педагог имеет право самостоятельно распределять часы по темам.

Структура учебного плана:

| № | Название | Количество часов | | | Форма аттестации |
|---|----------|------------------|--------|----------|------------------|
| | | Всего | теория | практика | |
| | | | | | |
| | | | | | |

4.5. Содержание учебного плана.

Содержание программы раскрывается через краткое описание тем (теория и практика). Педагоги свободны в выборе форм контроля. Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Центра «Точка роста»

4.6. Планируемые результаты.

Планируемые результаты прописываются :

предметные (знать, уметь), метапредметные, личностные УУД или hard и soft компетенции

4.7. Календарный учебный график

(Приложение 2)

4.8. Методические и оценочные материалы:

обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурса, конференций и т.д.);

рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;

дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т. д.

Разрабатываются оценочные материалы (контрольно-измерительные материалы), а так же критерии оценивания.

4.9. Список литературы включает:

-список литературы для педагога;

-список литературы для обучающихся.

5. Правила реализации программы

5.1. При реализации программ запрещается использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

5.2. Ответственность за выполнение программы несет педагог.

Образец Титульного листа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алнашская средняя общеобразовательная школа им. Г.Д. Красильникова»

Рассмотрено
на педсовете
Протокол №
« ____ » _____ 20__ г.

Утверждаю
Директор АСШ
_____ Махнев Г.П.
« ____ » _____ 2020г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Роботелкин»**

Срок реализации: 1 год
Возраст учащихся: 7-8 лет

Составитель: Сонько Ольга
Васильевна, учитель начальных
классов
1 квалификационной
категории

Календарный учебный график

| Полугодие | Месяц | Недели обучения | Год обучения | | |
|------------------|--------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|--------------------|
| | | | I-ый год обучения | II-ой год обучения | III-й год обучения |
| Первое полугодие | Сентябрь | 1 | У | У | У |
| | | 2 | У | У | У |
| | | 3 | У | У | У |
| | | 4 | У | У | У |
| | Октябрь | 5 | У | У | У |
| | | 6 | У | У | У |
| | | 7 | У | У | У |
| | | 8 | У | У | У |
| | Ноябрь | 9 | У | У | У |
| | | 10 | У | У | У |
| | | 11 | У | У | У |
| | | 12 | У | У | У |
| | Декабрь | 13 | У | У | У |
| | | 14 | У | У | У |
| | | 15 | У | У | У |
| | | 16 | У | У | У |
| Второе полугодие | Январь | 17 | П | П | П |
| | | 18 | У | У | У |
| | | 19 | У | У | У |
| | | 20 | У | У | У |
| | Февраль | 21 | У | У | У |
| | | 22 | У | У | У |
| | | 23 | У | У | У |
| | | 24 | У | У | У |
| | Март | 25 | У | У | У |
| | | 26 | У | У | У |
| | | 27 | У | У | У |
| | | 28 | У | У | У |
| | Апрель | 29 | У | У | У |
| | | 30 | У | У | У |
| | | 31 | У | У | У |
| | | 32 | У | У | У |
| Май | 33 | У | У | У | |
| | 34 | У | У | У | |
| | 35 | У | У | У | |
| | 36 | У, ПА | У, ПА | У, ИА | |
| | Всего учебных недель | | 36 | 36 | 36 |
| | Всего часов по программе | | | | |

Условные обозначения: **У** – учебная неделя, **П** – праздничная неделя, **ПА** – промежуточная аттестация, **ИА** – итоговая аттестация

