

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Алнашская средняя общеобразовательная школа имени Г.Д.Красильникова»

Утверждаю



Директор Алнашской СОШ
Г.П.Махнёв/
« МБОУ » 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«СХМ»**

Срок реализации: 1 год
Возраст учащихся: 15-17 лет

Составитель: Петров Борис Витальевич
Педагог дополнительного
образования

с.Алнаши
2024 год

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы. Данная программа составлена на основе программы по трудовому обучению предмета «Технология», подготовленная под руководством В.Д. Симоненко, примерной программы подготовки тракториста – машиниста сельскохозяйственного производства категории «С», и рассчитана на обучение в 8,9,10 классах. Целью трудового воспитания, обучения и профессиональной ориентации учащихся сельской школы является привитие им любви к труду в сельском хозяйстве, уважения к людям труда, формирование трудовых умений и навыков, необходимых для последующего овладения профессией. Особенность подготовки состоит в том, что учащиеся средних классов знакомятся с основами сельскохозяйственного производства, сельскохозяйственными машинами. А в 9-х,10-х классах изучают назначение, устройство, принцип действия, техническое обслуживание, технологические регулировки, признаки, причины и способы устранения основных неисправностей тракторов МТЗ-80/82л.

По уровню освоения программа является базовой.

Актуальность программы:

Актуальность и новизна данной программы заключается в том, что даёт возможность учащимся сельских школ возможность изучить и получить профессию «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «С», «В», столь распространённой и в тоже время потребной, особенно на селе. Создаёт условия для поддержки детей из «трудных и малообеспеченных семей». При этом учитывать и использовать национальные особенности и местные традиции, работать в тесном контакте с сельскохозяйственными предприятиями.

Отличительные особенности программы в том, что она является подготовительной частью обучения учащихся для сдачи в дальнейшем квалификационных экзаменов на водителей, здесь большой упор делается на теорию.

Новизна программы касается большего упора на взаимосвязь примеров действительности в эксплуатации ТС и требованиям правил эксплуатации.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена формированием у учащихся понимания личности, которая следует инструкциям правильной работы на машине приведет к успешной работе на ней.

Адресат программы. Программа ориентирована на возраст детей 15-17 лет. Данный возраст характеризуется сформированностью определенного интереса к освоению данного обучения.

Практическая значимость программы обусловлена использованием данного процесса обучения для сдачи экзаменов на водителей трактора с прицепным устройством.

Преимственность программы – содержание программы интегрировано с такими школьными предметами, как физика (законы физики в процессах работы устройств), химия (уравнения процессов внутри устройств), ОБЖ (оказание медпомощи при травмах).

Объем программы на весь период обучения – 72 часа.

Сроки реализации программы: 1 год.

Особенности реализации образовательного процесса: условия реализации данной программы обеспечены соответствующей материальной базой.

Формы организации образовательного процесса:

Ведущие формы и виды деятельности:

- виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия,
- формы деятельности: индивидуальные, групповые.

Форма обучения: Очная. При реализации программы (частично) применяется электронное обучение.

Режим занятий: 1 раз в неделю, по 2 часа.

Цель: содействие правильной профессиональной ориентации учащихся, предварительному изучению кратко устройства ТС, психологических аспектов, правил дорожного движения, ознакомление с приемами безопасного управления транспортным средством.

Задачи:

- пробуждение интереса учащихся к процессу изучения современной техники;
- изучение устройства, регулировки, неисправности, работы и назначения с/х-ых машин;
- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построение профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно- значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов

или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда; подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

Учебный план

№ Пп	Наименование темы	Всего часов	Теоретическая часть	Практическая часть	Форма кнтроля
Раздел 1 «Сельскохозяйственные машины»					
1	ТБ при различных работах на тракторе с СХМ. Классификация СХМ.	1	1	-	
2	Почвообрабатывающие машины.	6	4	2	
3	Посевные и посадочные машины.	4	2	2	
4	Машины для внесения удобрений и химической защиты растений.	4	1	3	
5	Машины и орудия для ухода за посевами и посадками	8	4	4	
6	Машины для уборки трав и силосных культур	6	2	4	
7	Машины для уборки картофеля и зерновых	2	1	1	

	культур.				
Раздел 2 «Агротехника»					
		3	1	2	
8	«Почва, ее состав и свойства».	4	2	2	
9	Севообороты	4	2	2	
10	«Современная система земледелия»	4	3	1	
11	«Комплектование МТА»	2	2	-	
12	«Производительность, нормирование, организация и учет труда».	2	2	-	
13	Себестоимость, рентабельность.	2	2	-	
14	«Интенсивная технология возделывания картофеля». Итоговое занятие.	4	4	-	зачет
	Всего	72	44	28	

Содержание учебного плана

Раздел Сельскохозяйственные машины

Тема 1. ТБ при различных работах на тракторе с СХМ. Классификация СХМ.

Теоретическая часть: Учебная мастерская. Организация рабочего места, порядок получения и сдачи инструментов, оборудования. Требования безопасности в учебных мастерских. Виды травматизма и его причины. ТБ при различных работах на тракторе. Квалификация тракторов.

Практическая часть: Инструктаж по ТБ. Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение.

Тема 2 .Почвообрабатывающие машины.

Учащийся должен знать: классификацию, технические характеристики, функциональное назначение основных блоков и узлов, эксплуатационные свойства почвообрабатывающих машин. Должен уметь: использовать основные методы и средства для подготовки к эксплуатации почвообрабатывающих машин. Современные способы обработки почвы. Классификация, технические характеристики, функциональное назначение основных блоков и узлов, эксплуатационные свойства машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почвы.

Определение параметров работы и технических возможностей почвообрабатывающих машин.

Технологические и конструктивные мероприятия повышающие надёжность почвообрабатывающих машин. Основные элементы машин и механизмов, обеспечивающие защиту окружающей природной среды.

Правила безопасности труда при эксплуатации почвообрабатывающих машин.

Тема 3. Посевные и посадочные машины.

Учащийся: должен знать: классификацию, технические характеристики, функциональное назначение основных блоков и узлов, эксплуатационные свойства посевных и посадочных машин, должен уметь: использовать основные методы и средства для подготовки к эксплуатации посевных и посадочных машин.

Классификация современных посевных и посадочных машин, их технические характеристики, функциональное назначение основных блоков и узлов, эксплуатационные свойства. Определение параметров работы и технических возможностей посевных и посадочных машин современные сеялки, их виды, конструкция и регулировка, подготовка к эксплуатации. Новые модели и модификации посадочных машин, их конструкция и преимущества. Подготовка посадочных машин к эксплуатации.

Технологические и конструктивные мероприятия, повышающие надёжность посевных и посадочных машин. Основные элементы машин и механизмов, обеспечивающие защиту окружающей среды.

Правила безопасности труда при эксплуатации посевных и посадочных машин

Тема 4. Машины для внесения удобрений и химической защиты растений.

Учащийся должен знать: классификацию, технические характеристики, функциональное назначение основных блоков и узлов, эксплуатационные свойства машин для внесения удобрений и химической защиты растений, должен

уметь: использовать основные методы и средства для подготовки к эксплуатации машин для внесения удобрений и химической защиты растений.

Классификация современных для внесения удобрений и химической защиты растений, их технические характеристики, функциональное назначение основных блоков и узлов, эксплуатационные свойства. Определение параметров работы и технических возможностей машин для внесения удобрений и химической защиты растений.

Особенности конструкции машин для подготовки и погрузки удобрений, для внесения в почву минеральных, органических удобрений, жидкого аммиака, жидких минеральных и пылевидных удобрений. Подготовка машин к эксплуатации.

Способы и средства защиты растений. Современные машины для химической защиты растений, их виды, назначение, конструктивные особенности и агротехнические требования. Подготовка машин к эксплуатации. Технологические и конструктивные мероприятия повышающие надежность машин для внесения удобрений и химической защиты растений.

Тема 5. Машины и орудия для ухода за посевами и посадками .

Учащийся должен: классификацию, технические характеристики, функциональное назначение основных блоков и узлов, эксплуатационные свойства машин и орудий для ухода за посевами и посадками. Способы и операции ухода за посевами и посадками и с\х культур.

Классификация и технические характеристики современных машин и орудий для ухода за посевами и посадками.

Рабочие органы пропашных культиваторов, функциональное назначение основных блоков и узлов, эксплуатационные свойства. Машины для междурядной обработки посевов и посадок, прореживатели растений, функциональное назначение основных блоков и узлов, эксплуатационные свойства. Технологические и конструктивные мероприятия повышающие надежность машин и орудий для ухода за посевами и посадками. Правила безопасности труда при эксплуатации машин и орудий для ухода за посевами и посадками.

Тема 6. Машины для уборки трав и силосных культур.

Технологические и конструктивные мероприятия, повышающие надежность машин для уборки трав и силосных культур.

Правила безопасности труда, противопожарной безопасности при эксплуатации машин для уборки трав и силосных культур.

Тема 7. Машины для уборки картофеля и зерновых культур.

Учащийся должен знать: Классификацию, технические характеристики, функциональное назначение основных блоков и узлов, эксплуатационные свойства машин для уборки картофеля, корнеплодов и овощных культур; должен уметь: использовать основные методы и средства для подготовки к эксплуатации машин для уборки картофеля, корнеплодов и овощных культур. Классификация современных машин для уборки картофеля, корнеплодов и овощных культур, их технические характеристики.

Функциональное назначение основных блоков и узлов, эксплуатационные свойства. Определение параметров работы и технических возможностей машин для уборки картофеля, корнеплодов и овощных культур. Новые типы машин для уборки и послеуборочной обработки картофеля, моркови, их конструкция, принцип работы и регулировка.

Современные машины и модели комбайнов для уборки капусты, томатов, лука и других Овощных культур, их конструкция, принцип работы и регулировка.

Правила безопасности труда при эксплуатации машин для уборки картофеля, корнеплодов и овощных культур.

Раздел «Агротехника»

Тема 8 «Почва, ее состав и свойства».

Понятие о почве и ее плодородии. Факторы почвообразования.

Морфологические признаки почвы.

Состав почв и ее основные свойства. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона.

Тема 9.«Севообороты»

Понятие о севообороте и его элементах. Предшественники и их агрономическая оценка. Пары, их классификация и значение.

Промежуточные культуры, их значение и виды. Классификация севооборотов.

Научные основы обработки почв. Технологические операции по обработке почвы.

Виды систем обработки почвы и их характеристика. Обработка почвы под закладку питомника. обработка почвы в саду.

Особенности обработки почвы под овощные культуры.

Составление систем обработки почвы под плодово-ягодные, овощные и другие культуры. Оценка качества обработки почвы и посев сельскохозяйственных культур.

Тема 10 «Современная система земледелия»

Понятие о системе земледелия. Исторический обзор развития системы земледелия. Общие принципы разработки систем земледелия. Общие и зональные составные части систем земледелия. Системы земледелия в различных почвенно-климатических зонах. Природные условия зоны и специализация сельского хозяйства, агролесомелиоративные мероприятия.

Условия проявления эрозионных процессов. Вред, причиняемый эрозией почв. Виды эрозии. Водная эрозия, дефляция. Их распространение. Мероприятия по защите почв от эрозии: землеустроительные, агротехнические, лесомелиоративные, гидротехнические.

Тема 11 «Комплектование МТА»

Трактор + СХМ = МТА.

Для известного трактора необходимо подобрать машину для выполнения конкретной сельскохозяйственной работы (вспашки, глубокого рыхления, дискования, культивации, боронования, прикатывания почвы, посева и т.п.).

При решении задач этого направления вначале рассматривают тяговые возможности трактора в установленном диапазоне скоростей движения агрегата при заданных условиях.

Возможную для реализации в агрегате тяговую (полезную) мощность.

Тема 12 «Производительность, нормирование, организация и учет труда»

Организация труда всегда предполагает установление и контроль соблюдения количественных и качественных пропорций между различными видами труда и отдельными группами рабочих и служащих. Мера труда как совокупное рабочее время общества, необходимое для производства единицы определенного вида продукта, выполняет свою роль только при установлении народохозяйственных пропорций. Поскольку на предприятии, в цехах на участке, выполняется только часть общей работы по производству данной продукции, то мера труда практически неприменима для раскрытия структуры совокупных затрат рабочего времени и установления его фактических затрат на частичные процессы. Непосредственно на предприятии мера труда приобретает специфическую форму – норму труда, которая отражает общественно необходимые затраты рабочего времени на выполнение той или иной работы в определенных производственных условиях.

Тема 13 «Себестоимость, рентабельность»

Себестоимость продукции (работ, услуг) представляет собой стоимостную

оценку используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию. Приведенное определение себестоимости относится к производственным затратам и в принятой классификации составляет производственную (фабрично-заводскую), а с учетом затрат по реализации продукции – полную себестоимость промышленной продукции. В соответствии с назначением все затраты группируются по экономическим элементам и калькуляционным статьям.

Показатели рентабельности, формулы расчёта, назначение, рентабельность отдельных видов продукции, всей товарной продукции и производства. Характеризует прибыльность различных видов продукции и рентабельность предприятия. Служит основанием для установления цены. Рентабельность реализации (продаж) показывает, какой процент прибыли получает предприятие с каждого рубля реализации, рентабельность активов (капитала) характеризует отдачу, которая приходится на 1 рубль активов, рентабельность собственного капитала характеризует отдачу или доходность собственных средств.

Тема 14 «Интенсивная технология возделывания картофеля». Итоговое занятие.

Теория: Разработка приемов технологии возделывания картофеля, обеспечивающей создание высокопродуктивного посева культуры с запланированной урожайностью :

- выбор предшественника;
- система удобрений;
- система обработки почвы;
- подготовка посадочного материала к посадке;
- сроки и способ посадки;
- уход за посадками;
- уборка урожая.

Практика: зачет.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ожидаемые результаты

Предметные:

Учащиеся должны **знать/понимать:**

- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- устройство основных систем и механизмов;
- основные работы по выполнению технического обслуживания;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продуктов труда; организовывать рабочее место;
- выбирать средства и методы реализации проекта;
- практически выполнять простейшие работы на узлах и механизмах;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;
- применять полученные знания и умения в выбранной области деятельности

Личностные:

- общей культуры и культуры труда, целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, социальной и трудовой практики, различным формам общественного сознания; потребности в самообразовании и самовоспитании, готовности к самоопределению на основе общечеловеческих и общенациональных ценностей;
- потребности в самореализации в творческой трудовой деятельности; желания учиться; коммуникативных навыков;
- стремления к здоровому и безопасному образу жизни и соответствующих навыков; ответственного и компетентного отношения к своему физическому и психическому здоровью; бережного отношения к природе;
- готовности к принятию самостоятельных решений, построению и реализации жизненных планов, осознанному выбору профессии; социальной мобильности; мотивации к познанию нового и непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные:

- овладение методами исследования при освоении технологий и проектной деятельности в объёме, необходимом для дальнейшего образования и самообразования;
- умение логично, ясно и точно формулировать и аргументировано излагать свои мысли, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, базируясь на закономерностях логики технологических процессов;

- умение привлекать изученный в других предметах материал в реализуемые технологии и использовать различные источники информации, в том числе локальные сети и глобальную сеть Интернет, для решения учебных проблем; анализировать, систематизировать, критически оценивать и интерпретировать информацию, в том числе передаваемую по каналам средств массовой информации и по Интернету;
- умение анализировать конкретные трудовые и жизненные ситуации, различные стратегии решения задач; выбирать и реализовывать способы поведения в коллективной деятельности; самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность;
- коммуникативные навыки, способность работать в коллективе, готовность выслушать и понять другую точку зрения, корректность и терпимость в общении, грамотное участие в дискуссиях, в том числе в социальных сетях;
- начальный опыт, навыки творчества и исследовательской деятельности, публичного представления её результатов, в том числе с использованием средств информационных и коммуникационных технологий.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Полугодие	Месяц	Недели обучения	Учебная программа №1
Первое полугодие	Сентябрь	1	У
		2	У
		3	У
		4	У
	Октябрь	5	У
		6	У
		7	У
		8	У
	Ноябрь	9	У
		10	У
		11	У
		12	У
	Декабрь	13	У
		14	У
		15	У
		16	У
Второе полугодие	Январь	17	П
		18	У
		19	У
		20	У
	Февраль	21	У
		22	У

		23	У
		24	У
	Март	25	У
		26	У
		27	У
		28	У
	Апрель	29	У
		30	У
		31	У
		32	У
	Май	33	У
		34	У
		35	У
		36	У, ПА
	Всего учебных недель		36
	Всего часов по программе		72

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение: педагог, имеющий высшее (среднее) педагогическое образование, прошедший курсы повышения квалификации.

Материально-техническое обеспечение: 1. Тракторы- 1 (МТЗ 80)

2. Сеялка зерновая СЗТУ-3,6

3. Плуг ПЛН-4-35, ПЛН-3-35

4. Культиватор КПС-4

5. Гараж для техобслуживания и ремонта тракторов

6. Класс механизации.

7. Компьютерный класс.

8. Макеты деталей по устройству трактора.

9. Разрезы деталей трактора МТЗ — 80.

10 Плакаты по устройству и ТО трактора.

Информационные ресурсы: интернет источники, компакт-диски.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методы обучения и воспитания: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, и воспитания -убеждения, мотивация, создание ситуаций.

Педагогические технологии - технология группового обучения.

Дидактические материалы - наглядные, демонстративные пособия, тренажеры;

Методические разработки - разработки заданий по темам, разделам.

Методические особенности организации образовательного процесса - занятие проводится в лекционной форме, затем проводится разбор наиболее сложных моментов рассказа. Для закрепления материала делается разбор отдельных моментов с практической направленностью.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

1. Название детского объединения «СХМ»

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Здоровьесберегающее воспитание
4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
5. Правовое воспитание и культура безопасности
6. Экологическое воспитание
7. Самоопределение и профессиональная ориентация
8. Воспитание положительного отношения к труду
9. Функциональная грамотность

Цель воспитания – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

- создание социально-психологических условий для развития личности;
- формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни, как устойчивой формы поведения;
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- способствовать сплочению творческого коллектива через КТД;
- воспитание гражданина и патриота России, своего края, своей малой Родины;
- профессиональное самоопределение

Результат воспитания – будут сформированы представления о морально-этических качествах личности, потребности в здоровом и безопасном образе жизни, бережном отношении к окружающему миру, к активной деятельности по саморазвитию.

Работа с коллективом обучающихся:

- организация мероприятий, направленных на развитие формированию активной гражданской позиции.

Работа с родителями:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (индивидуальные консультации)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения
1	Основные направления воспитательной работы	систематически

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ КОНТРОЛЯ

Собеседование, зачет.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (контрольно-измерительные материалы)

Задания для проверки теории.

Б – 1

1. Что называется рабочим и полным объемом цилиндра, степень сжатия? Как влияет степень сжатия на мощность и экономичность.
2. Какова последовательность установки зажигания на двигателе?
3. Углы поворота и установки передних колес автомобиля, их значение для безопасности движения и уменьшения износа шин?

Б – 2

1. Назначения, устройство и работа системы охлаждения.
2. Назначения, устройства, работа, регулировка стояночного(ручного) тормоза автомобиля.
3. В какой последовательности выполняются работы по регулировке карбюратора на малые обороты холостого хода.

Б – 3

1. Операции сезонного ТО.
2. Назначение, устройство и принцип работы стартера.
3. В какой последовательности выполняется проверка и регулировка свободного хода рулевого колеса.

Тест 2

1. Как определить не работающую форсунку на работающем двигателе
2. Как определить состояние центрифуги, не разбирая центрифугу
3. Расшифровать моторное масло
М – 8В М – 6з/10Г2
4. Свободный ход педали муфты сцепления
А) 30...40 мм Б) 40...45 мм
В) 50...55 мм Г) 50...60 мм
5. Для чего нужен дифференциал
6. Устройство шины заднего ведущего колеса
7. Величина схождения передних колес
А) 3...5 мм Б) 4...6 мм
В) 4...8 мм Г) 5...9 мм
8. Типы тормозных механизмов

- А) ленточный, дисковый, механический Б) дисковый, ленточный, колодочный
В) ленточный, механический, колодочный
9. Причины увеличенного свободного хода рулевого колеса и какова допустимая его величина
10. Устройство рулевого привода
А) сошка, тяги, центральный вал Б) сошка, тяги, шкворень с цапфой
В) сошка, тяги, поворотные рычаги, шкворень с цапфой
Г) сошка, тяги, поворотные рычаги, передний и задний вал
11. Можно ли изменить дорожный просвет

Критерии оценивания.

Каждый ответ оценивается в три балла. Максимальное количество баллов 33.

Высокий уровень — 33-29

Средний уровень — 28-25

Низкий уровень 24-20

Задания для проверки практической части:

1. Разобрать и собрать узел транспортного средства.
2. Отрегулировать норму высева в сеялке.
3. Проверить давление в шинах.

Критерии оценивания:

Высокий уровень - выполнил задание самостоятельно с соблюдением ТБ

Средний уровень - выполнил задание самостоятельно с небольшими неточностями с соблюдением ТБ

Низкий уровень - выполнил задание не самостоятельно, с нарушениями без соблюдения ТБ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога

1. Тракторы и сельскохозяйственные машины(В.Д. Симоненко, В.С. Рохманов, А.М. Маслённый) .
2. Основы технологической культуры(В.Д. Симоненко).

3. А.Н. Устинов, «Сельскохозяйственные машины», : Москва.
«Издательство Центр Академия» 2006 г.
4. Л.А. Гуревич, «Тракторы и сельскохозяйственные машины», : Москва.
Агропромиздат 1986 г.
5. А.Я. Поляк, А.О. Щупан, «Справочник по сельскохозяйственной науке
Издательство Колос» 1383 г.
6. А.М. Рыков, «Земледелие с почвоведением», : Москва
«Агропромиздат» 1985 г.
7. Г.В. Устименко «Основы агротехники полевых и овощных
культур» ,:Москва «Просвящение» 1984 г.
8. Б.А. Доспехов, «Практикум по земледелию», : Москва Агропромиздат»
1987 г.

Литература для учащихся

1. А.Н. Устинов «Сельскохозяйственные машины», : Москва
«Издательство Центр Академия» 2006 г.
2. Плакаты, макеты.