

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Алнашская средняя общеобразовательная школа имени Г.Д.Красильникова»

Утверждаю



/Г.П.Махнёв/

2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Трактор»**

Срок реализации: 2 год

Возраст учащихся: 15-17 лет

Составитель: Петров Борис Витальевич
Педагог дополнительного
образования

с.Алнаши
2024 год

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы. Данная общеобразовательная общеразвивающая программа относится к технической направленности.

Обобщенные ориентиры направленности: развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей учащихся в области технического творчества (сфера деятельности «человек – машина») с упором на устройство и работу механизмов.

По уровню освоения программа является базовой.

Актуальность программы:

Актуальность и новизна данной программы заключается в том, что даёт возможность учащимся сельских школ возможность изучить и получить профессию «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «С», «В», столь распространённой и в тоже время потребной, особенно на селе. Создаёт условия для поддержки детей из «трудных и малообеспеченных семей». При этом учитывать и использовать национальные особенности и местные традиции, работать в тесном контакте с сельскохозяйственными предприятиями.

Отличительные особенности программы в том, что она является подготовительной частью обучения учащихся для сдачи в дальнейшем квалификационных экзаменов на водителей, здесь большой упор делается на теорию.

Новизна программы касается большего упора на взаимосвязь примеров действительности в эксплуатации ТС и требованиям правил эксплуатации.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена формированием у учащихся понимания личности, которая следует инструкциям правильной работы на машине приведет к успешной работе на ней.

Адресат программы. Программа ориентирована на возраст детей 15-17 лет. Данный возраст характеризуется сформированностью определенного интереса к освоению данного обучения.

Практическая значимость программы обусловлена использованием данного процесса обучения для сдачи экзаменов на водителей трактора.

Преимственность программы – содержание программы интегрировано с такими школьными предметами, как физика (законы физики в процессах работы устройств), химия (уравнения процессов внутри устройств), ОБЖ (оказание медпомощи при травмах).

Объем программы на весь период обучения – 144 ч, каждый год по – 72 часа.

Сроки реализации программы: 2 года

Особенности реализации образовательного процесса: условия реализации данной программы обеспечены соответствующей материальной базой.

Формы организации образовательного процесса:

Ведущие формы и виды деятельности:

- виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия,
- формы деятельности: индивидуальные, групповые.

Форма обучения: Очная. При реализации программы (частично) применяется электронное обучение.

Режим занятий: 2 раза в неделю, по 2 часа.

Цель:

- Пробуждение интереса учащихся к процессу изучения современной техники, а именно назначение, устройства, регулировки, неисправности и работы трактора.

Задачи:

- Расширить представления учащихся о технике, направления её развития, о профессиях связанных тракторами.

- Изучить устройство, техническое обслуживание, хранение и ремонт тракторов и СХМ.

- Ознакомить с правилами безопасности при работе с тракторами и СХМ.

- Развитие образного видения и творческого мышления.

- Выявление, раскрытие и развитие заложенных в ребёнке творческих способностей.

- Формирование и укрепление качеств личности, терпения, целеустремлённости, трудолюбия, стремления к совершенству, творческому росту.

- Воспитывать уважение к профессии «тракторист».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
Учебный план 1 года обучения

№ пп	Название темы	Всего часов	Теоретическая часть	Практическая часть	Формы контроля
1.	ТБ при различных работах на тракторе. Классификация	4	3	1	

	тракторов.				
2.	Общее устройство тракторов. Органы управления	4	4	-	
3.	Общее устройство ДВС и работа ДВС	4	2	2	
4.	Кривошипно-шатунный механизм	6	4	2	
5.	Газораспределительный механизм	6	4	2	
6.	Система смазки	6	4	2	
7.	Система охлаждения	6	4	2	
8.	Система питания	8	6	2	
9.	Пусковой двигатель и система пуска	8	6	2	
10.	Неисправность двигателя	10	8	2	
11.	Основы материаловедения	2	2	-	
12.	Техническое обслуживание ДВС. Итоговое занятие.	8	8	-	зачет
	Итого	72	72		

Содержание программы 1 года обучения

Тема 1: ТБ при различных работах на тракторе. Классификация тракторов. Теоретическая часть: Учебная мастерская. Организация рабочего места, порядок получения и сдачи инструментов, оборудования. Требования безопасности в учебных мастерских. Виды травматизма и его причины. ТБ при различных работах на тракторе. Классификация тракторов. **Практическая часть:** Инструктаж по ТБ. Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение.

Тема 2: Общее устройство тракторов. Органы управления. Теоретическая часть: Общее устройство тракторов. Органы управления. Краткий обзор развития тракторостроения. Основные направления в развитии и совершенствовании конструкции тракторов в республике и за рубежом.

Тема 3: Общее устройство ДВС и работа ДВС.

Теоретическая часть: Общее устройство ДВС и работа ДВС.

Классификация двигателей. Условия работы и требования к двигателям. Основные механизмы и их назначение. Принцип работы дизельных и карбюраторных двигателей, основные понятия и определения. Рабочие процессы в дизельных двигателях.

Практическая часть: Основные части и показатели работы двигателя.

Тема 4: Кривошипно-шатунный механизм.

Теоретическая часть: Кривошипно-шатунный механизм. Назначение и общее устройство кривошипно-шатунного механизма. Конструкция и взаимодействие деталей кривошипно-шатунного механизма. Разборка-сборка кривошипно-шатунного механизма. Установка коленчатого вала. Требования к затяжке крышек подшипников. Последовательность затяжки гаек головки блока цилиндров. Сравнительный конструктивный анализ цилиндров, поршней, поршневых колец, блоков двигателей. Основные неисправности кривошипно-шатунного механизма и способы их устранения.

Практическая часть: Изучение устройства кривошипно-шатунного механизма

Тема 5: Газораспределительный механизм.

Теоретическая часть: Газораспределительный механизм. Назначение, устройство и принцип работы механизмов газораспределения. Типы механизмов газораспределения. Клапанный механизм газораспределения. Шестерни распределительного механизма и их установка.

Распределительный вал. Детали привода клапанов. Особенности сборки механизмов газораспределения. Основные неисправности и влияние технического состояния механизмов газораспределения, способы их выявления и устранения.

Практическая часть: Изучение устройства газораспределительного механизма. Регулировки и проверки работы газораспределительного механизма.

Тема 6: Система смазки.

Теоретическая часть: Система смазки. Моторные масла, пластичные и консервирующие смазки. Их свойства, маркировка, применение. Понятие о трении. Влияние смазки на работу двигателя. Способы смазки. Устройство и принцип работы системы смазки двигателя. Конструкция и работа масляных насосов, фильтров, охладителей и контрольных приборов. Назначение, работа и регулировка клапанов. Основные неисправности системы смазки, их

признаки, причины и способы устранения.

Практическая часть: Изучение устройства, взаимодействия деталей и узлов системы смазки двигателей.

Тема 7: Система охлаждения.

Теоретическая часть: Система охлаждения. Охлаждающие жидкости, используемые в системе охлаждения двигателей; их виды, основные свойства и применение. Назначение и классификация систем охлаждения двигателей. Устройство и принцип работы систем охлаждения двигателей. Основные неисправности систем охлаждения двигателей, их признаки, причины и способы устранения.

Теоретическая часть: Изучение устройства и взаимодействия деталей и узлов систем охлаждения двигателей.

Тема 8. Система питания.

Теоретическая часть: Система питания. Топливо для дизельных двигателей, его виды, основные свойства и применение. Назначение и классификация систем питания двигателей и их сравнительный анализ. Система подачи и очистки воздуха. Наддув и охлаждения наддувного их сравнительный анализ. Система выпуска отработанных газов. Конструкция и условия работы глушителей, искрогасителей и выпускных газопроводов. Система подачи и очистки топлива. Конструкция и работа топливных баков, фильтров и топливоподкачивающих насосов. Способы смесеобразования в дизелях и их сравнительная оценка. Формы и типы камер сгорания. Конструкция и работа форсунок. Конструкция и работа топливных насосов высокого давления рядного и распределительного типов. Основные неисправности систем питания дизельных двигателей, их признаки, причины, способы выявления и устранения. Система питания пускового двигателя. Смесеобразование в карбюраторном двигателе и понятие о составе смеси. Конструкция и работа карбюратора. Основные неисправности системы топливом. Основные неисправности и влияние технического состояния на показатели работы дизелей.

Практическая часть: Изучение общей конструкции систем питания двигателей, подачи и очистки воздуха, выпуска отработанных газов. Изучение устройства топливных насосов высокого давления, регуляторов и форсунок, и их регулировки. Изучение системы питания двигателя.

Тема 9: Пусковой двигатель и система пуска.

Теоретическая часть: Пусковой двигатель и система пуска. Способы пуска двигателя. Пусковой двигатель и его техническая характеристика. Основные

механизмы и системы пускового двигателя, их устройство и принцип работы. Схема передачи крутящего момента пускового двигателя к коленчатому валу. Устройство редуктора пускового двигателя к пуску. Порядок пуска и техника безопасности при пуске различными способами. Устройства и средства облегчения пуска при низких температурах. Основные неисправности системы пуска, их признаки, причины, способы определения и устранения. Назначение, требования и классификация систем зажигания на двигателе. Система пуска двигателя стартером. Назначение и требования, предъявляемые к стартерам и их устранения.

Практическая часть: Изучение устройства и взаимодействия деталей пускового двигателя. Проверка работы и магнето и регулировки зазоров в контактах. Изучение устройства и взаимодействия деталей системы двигателя стартеров.

Тема 10: Неисправность двигателя.

Теоретическая часть: Неисправность двигателя. Причины, способы устранения. Общие требования по допуску транспортных средств к участию в дорожном движении. Условия, при которых запрещается участие транспортных средств в дорожном движении. Обязанности водителей при возникновении в пути неисправности, с которыми запрещено участие в дорожном движении транспортных средств. Неисправности двигателя, при которых запрещено дальнейшее движение транспортных средств.

Оборудование транспортных средств регистрационными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами. Опасные последствия несоблюдения требований к техническому состоянию и оборудованию транспортных средств.

Практическая часть: Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов. Определение неисправности двигателя.

Тема 11: Основы материаловедения.

Теоретическая часть: Общие сведения о чёрных и цветных металлах и сплавах. Неметаллические материалы. Защиты поверхности деталей машин от коррозии.

Тема 12: Техническое обслуживание ДВС. Итоговое занятие.

Теоретическая часть: Средства технического обслуживания тракторов. Оборудование для технического обслуживания ДВС. Диагностические средства. Организация технического обслуживания ДВС. Виды технического обслуживания ДВС и перечень работ при их проведении.

Практическая часть: зачет.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ожидаемые результаты 1 года обучения:

Предметные результаты:

- знать назначение, устройство регулировку агрегатов
- Правильно пользоваться инструментом, соблюдать правила ТБ при выполнении практических занятий и учебном вождении.
- Определять взаимоположение деталей, их состояние.
- Производить разборку и сборку кривошипно-шатунного механизма, выполнять несложные регулировки.
- Производить разборку и сборку газораспределительного механизма, регулировать зазоры в клапанах.
- Определять причины перегрева и переохлаждения.
- Производить заправку системы охлаждения, производить натяжение ремня вентилятора.
- Определять марки масел в зависимости от погодных условий.
- Определять техническое состояние системы смазки.
- Определять путь топлива от баков до цилиндров, определять не исправность воздуха очистителей.
- Проводить операции ТО системы питания, определять не исправности и устранять их.
- Запуск двигателей Д-24ОЛ, А-41с, проводить операции ТО и регулировки.

Личностные: должны уметь адекватно судить о причинах своего успеха или неуспеха в учении, связывая успехи с усилием и трудолюбием. Самостоятельно определять и высказывать свои чувства и ощущения, возникающие в ходе наблюдения, рассуждения, обсуждения наблюдаемых объектов и результатов трудовой деятельности.

Метапредметные: учащиеся должны ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного с помощью педагога; добывать новую информацию. Должны уметь высказывать свое мнение, уметь обмениваться мнениями, доносить свою позицию до учащихся.

Учебный план 2 года обучения

№ пп	Название темы	Всего часов	Теоретическая часть	Практическая часть	Формы контроля
1.	ТБ при различных работах на тракторе. Муфта сцепление.	6	4	2	
2.	Коробка перемены передач	4	2	2	
3.	Механизмы заднего моста	4	2	2	
4.	Ходовая часть	6	4	2	
5.	Механизмы рулевого управления	8	6	2	
6.	Гидроусилитель руля	6	4	2	
7.	Тормозная система	4	2	2	
8.	Рабочее управление	4	2	2	
9.	Гидросистема	6	4	2	
10.	Гидроувеличитель сцепного веса	6	4	2	
11.	АКБ, генератор	4	2	2	
12.	Стартер, реле, фара, звуковой сигнал	2	1	1	
13.	Система зажигания пусковой ДВС	2	1	1	
14.	Основы материаловедения	4	4	-	
15.	Техническое обслуживание тракторов	4	4	-	
16.	Итоговое занятие	2	1	1	зачет
	Итого:	72	68	4	

Содержание учебного плана 2 года обучения:

Тема 1: ТБ при различных работах на тракторе. Муфта сцепление.(6ч.)
Теоретическая часть: Муфта сцепление. Типовые схемы сцеплений.

Назначение, устройство, принцип работы сцеплений. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Практическая часть: Изучение устройства и взаимодействия муфты сцепления.

Тема 2: Коробка перемены передач.

Теоретическая часть: Коробка перемены передач. Общие сведения и классификация коробок передач. Основные детали и элементы коробок передач. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла применяемые для смазывания коробок передач, раздаточных коробок и ходоуменьшителей, их марки.

Практическая часть: Изучение устройства и взаимодействия деталей КПП.

Тема 3: Механизмы заднего моста.

Теоретическая часть: Механизмы заднего моста . Главная передача. Дифференциал и валы ведущих колёс. Ведущие мосты колёсных тракторов. Ведущие мосты гусеничных тракторов. Механизм поворота тракторов. Масла, применяемые для смазывания ведущих мостов тракторов, их марки.

Практическая часть: Изучение устройства и взаимодействия деталей механизмов трансмиссии.

Тема 4: Ходовая часть.

Теоретическая часть: Ходовая часть. Основные элементы ходовой части. Общие сведения о несущих системах. Назначение и устройство, принцип работы. Передний мост колёсного трактора. Подвески колёсного трактора. Колёсный движитель. Колёса. Масла и смазки, применяемые для смазывания ходовой части трактора, их марки.

Практическая часть: Изучение устройства и взаимодействие деталей ходовой части.

Тема 5: Механизмы рулевого управления.

Теоретическая часть: Механизмы рулевого управления. Назначение, устройство, принцип работы рулевого управления. Основные неисправности и способы их устранения.

Практическая часть: Изучение устройства и взаимодействие деталей механизма рулевого управления.

Тема 6: Гидроусилитель руля.

Теоретическая часть: Назначение, устройство, принцип работы гидроусилителя руля. Основные неисправности и способы их устранения.

Практическая часть: Изучение устройства и взаимодействие деталей рулевого управления.

Тема 7: Тормозная система.

Теоретическая часть: Тормозная система. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения.

Практическая часть: Изучение устройства и взаимодействия деталей тормозной системы колёсами.

Тема 8: Рабочее управление.

Теоретическая часть: Рабочее управление. Вал отбора мощности. Механизмы управления. Расположение ВОМ у изучаемых марок тракторов. Механизмы включения ВОМ. Кабина, кузов платформа. Рабочее место тракториста, защита от шума и вибраций. Вентиляция кабины. Влияние технического состояния дополнительного оборудования на безопасность движения.

Практическая часть: Изучение устройства и взаимодействия деталей рабочего оборудования с СХМ.

Тема 9: Гидросистема.

Теоретическая часть: Гидросистема. Назначение, устройство, принцип работы неисправности.

Практическая часть: Изучение устройства и взаимодействия деталей гидросистемы с СХМ.

Тема 10: Гидроувеличитель сцепного веса.

Теоретическая часть: Гидроувеличитель сцепного веса. Назначение, устройство, принцип работы.

Практическая часть: Изучение ГСВ во время вождения

Тема 11: АКБ, генератор.

Теоретическая часть: Назначение, устройство, принцип работы АКБ и генератора. Неисправности.

Практическая часть: Изучение устройства и взаимодействия деталей АКБ и генератора; зарядка АКБ и выявления неисправности.

Тема 12: Стартер, реле, фара, звуковой сигнал.

Теоретическая часть: Стартер, реле, фара, звуковой сигнал. Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Назначение устройство принцип

работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Приборы освещения и контроля, вспомогательные признаки и способы устранения.

Практическая часть: Изучение устройства и взаимодействия деталей электрооборудования и их регулировка.

Тема 13: Система зажигания пусковой ДВС.

Теоретическая часть: Система зажигания пусковой ДВС. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Практическая часть: Изучение устройства и взаимодействия деталей; регулировка зажигания и запуск пускателя.

Тема 14: Основы материаловедения.

Теоретическая часть: Общие сведения о чёрных и цветных металлах и сплавах. Неметаллические материалы. Защиты поверхности деталей машин от коррозии.

Тема 15: Техническое обслуживание ДВС.

Теоретическая часть: Средства технического обслуживания тракторов. Оборудование для технического обслуживания ДВС. Диагностические средства. Организация технического обслуживания ДВС. Виды технического обслуживания ДВС и перечень работ при их проведении. Обкатка ДВС.

Тема 16: Итоговое занятие: Сдача экзамена по правилам устройству техническому обслуживанию и ТБ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ожидаемые результаты

Предметные:

должны знать:

- правила дорожного движения, основы безопасности движения и перевозка грузов, охраны труда;
- правила безопасности при работе на тракторах и сельхозмашинах, правила внутреннего трудового распорядка бригады, отделения, правила пожарной безопасности;
- нормы выработки и нормы расхода топлива и смазочных материалов;
- правила хранения тракторов и сельхозмашин;
- признаки и причины основных неисправностей тракторов и сельхозмашин, возникающих в процессе эксплуатации и способы их устранения;

- основы экономических знаний, мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов.

должны уметь:

- контролировать погрузку, размещение и закрепление груза на прицепе. Самостоятельно выполнять простейшие регулировочные операции на тракторах и сельхозмашинах.

- выполнять все операции ежесменного технического обслуживания за трактором.

- устранять возникающие неисправности трактора и сельхозмашин, не вызывающей необходимости в разборке сборочных единиц и механизмов.

- экономить топливо, смазочные и другие эксплуатационные материалы;

- правильно организовывать и содержать рабочее место применять наиболее целесообразные и производительные способы работы и современные методы организации труда.

Личностные: должны уметь адекватно судить о причинах своего успеха или неуспеха в учении, связывая успехи с усилием и трудолюбием. Самостоятельно определять и высказывать свои чувства и ощущения, возникающие в ходе наблюдения, рассуждения, обсуждения наблюдаемых объектов и результатов трудовой деятельности.

Метапредметные: учащиеся должны ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного с помощью педагога; добывать новую информацию. Должны уметь высказывать свое мнение, уметь обмениваться мнениями, доносить свою позицию до учащихся.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Полугодие	Месяц	Недели обучения	Учебная программа №1	Учебная программа №2
Первое полугодие	Сентябрь	1	У	У
		2	У	У
		3	У	У
		4	У	У
	Октябрь	5	У	У
		6	У	У
		7	У	У
		8	У	У

	Ноябрь	9	У	У
		10	У	У
		11	У	У
		12	У	У
	Декабрь	13	У	У
		14	У	У
		15	У	У
		16	У	У
Второе полугодие	Январь	17	П	П
		18	У	У
		19	У	У
		20	У	У
	Февраль	21	У	У
		22	У	У
		23	У	У
		24	У	У
	Март	25	У	У
		26	У	У
		27	У	У
		28	У	У
	Апрель	29	У	У
		30	У	У
		31	У	У
		32	У	У
	Май	33	У	У
		34	У	У
		35	У	У
		36	У, ПА	У, ПА
	Всего учебных недель		36	36
	Всего часов по программе		72	72

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение: педагог, имеющий высшее (среднее) педагогическое образование, прошедший курсы повышения квалификации.

Материально-техническое обеспечение:

- Учебный кабинет комбинированного типа для проведения лекционно-теоретических и практических занятий.
- Моноблок.
- Компьютер.
- Письменные принадлежности для фиксации теоретических знаний.
- Плакаты по устройству и ТО тракторов.
- Трактор МТЗ-80.
- Макет трактора в сборе.

- Сеялка зерновая СЗТУ-36.
- Плуг ПЛН-3-35.
- Культиватор КПС-4.
- Гараж для технического обслуживания и ремонта трактора и СХМ
- Класс СХМ
- Класс ПДД.
- Класс трактороведения и автодела.
- Макеты по СХМ для всех тем.
- Макеты деталей по устройству грузового и легкового автомобилей
- Разрезы деталей трактора МТЗ-80, грузового и легкового автомобилей
- Приусадебный участков для практических работ.

Информационные ресурсы: интернет источники, компакт-диски.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методы обучения и воспитания: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, и воспитания -убеждения, мотивация, создание ситуаций.

Педагогические технологии - технология группового обучения.

Дидактические материалы –

- Макеты деталей по устройству трактора.
- Разрезы деталей трактора МТЗ-80.
- Плакаты по устройству и ТО трактора.
- Раздаточный материал.
- Видеофильмы.

Методические разработки - разработки заданий по темам, разделам.

Методические особенности организации образовательного процесса - занятие проводится в лекционной форме, затем проводится разбор наиболее сложных моментов рассказа. Для закрепления материала делается разбор отдельных моментов с практической направленностью.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

1. Название детского объединения «Трактор»

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Здоровьесберегающее воспитание

4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
5. Правовое воспитание и культура безопасности
6. Экологическое воспитание
7. Самоопределение и профессиональная ориентация
8. Воспитание положительного отношения к труду
9. Функциональная грамотность

Цель воспитания – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

- создание социально-психологических условий для развития личности;
- формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни, как устойчивой формы поведения;
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- способствовать сплочению творческого коллектива через КТД;
- воспитание гражданина и патриота России, своего края, своей малой Родины;
- профессиональное самоопределение

Результат воспитания – будут сформированы представления о морально-этических качествах личности, потребности в здоровом и безопасном образе жизни, бережном отношении к окружающему миру, к активной деятельности по саморазвитию.

Работа с коллективом обучающихся:

-организация мероприятий, направленных на развитие формированию активной гражданской позиции.

Работа с родителями:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (индивидуальные консультации)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения
1	Основные направления воспитательной работы	систематически

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ КОНТРОЛЯ

Собеседование, зачет.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (контрольно-измерительные материалы)

Задания для проверки теории.

Б – 1

1. Что называется рабочим и полным объемом цилиндра, степень сжатия? Как влияет степень сжатия на мощность и экономичность.
2. Какова последовательность установки зажигания на двигателе?
3. Углы поворота и установки передних колес автомобиля, их значение для безопасности движения и уменьшения износа шин?

Б – 2

1. Назначения, устройство и работа системы охлаждения.
2. Назначения, устройства, работа, регулировка стояночного(ручного) тормоза автомобиля.
3. В какой последовательности выполняются работы по регулировке карбюратора на малые обороты холостого хода.

Б – 3

1. Операции сезонного ТО.
2. Назначение, устройство и принцип работы стартера.
3. В какой последовательности выполняется проверка и регулировка свободного хода рулевого колеса.

Тест 2

1. Как определить не работающую форсунку на работающем двигателе
2. Как определить состояние центрифуги, не разбирая центрифугу
3. Расшифровать моторное масло
М – 8В М – 6з/10Г2
4. Свободный ход педали муфты сцепления
А) 30...40 мм Б) 40...45 мм
В) 50...55 мм Г) 50...60 мм
5. Для чего нужен дифференциал
6. Устройство шины заднего ведущего колеса
7. Величина схождения передних колес
А) 3...5 мм Б) 4...6 мм
В) 4...8 мм Г) 5...9 мм
8. Типы тормозных механизмов
А) ленточный, дисковый, механический Б) дисковый, ленточный, колодочный
В) ленточный, механический, колодочный
9. Причины увеличенного свободного хода рулевого колеса и какова допустимая его величина
10. Устройство рулевого привода
А) сошка, тяги, центральный вал Б) сошка, тяги, шкворень с цапфой
В) сошка, тяги, поворотные рычаги, шкворень с цапфой
Г) сошка, тяги, поворотные рычаги, передний и задний вал
11. Можно ли изменить дорожный просвет

Критерии оценивания.

Каждый ответ оценивается в три балла. Максимальное количество баллов 33.

Высокий уровень — 33-29

Средний уровень — 28-25

Низкий уровень 24-20

Задания для проверки практической части:

1. Разобрать и собрать узел транспортного средства.
2. Проверить уровень масла, охлаждающей жидкости и уровень масла в гидробаке.

Критерии оценивания:

Высокий уровень - выполнил задание самостоятельно с соблюдением ТБ

Средний уровень - выполнил задание самостоятельно с небольшими неточностями с соблюдением ТБ

Низкий уровень - выполнил задание не самостоятельно, с нарушениями без соблюдения ТБ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

1. Трактор М.С. Жаров 1991г.
2. Учебник тракториста категории «с» В.А. Радичев, 2004г.
3. Правила дорожного движения, 2009г.
4. В.А. Радичев. Тракторы. – М.: ИЦ «Академия», 2000г.
5. А.Н. Устинов Сельскохозяйственные машины. – М.: ИЦ «Академия», 2002г.
6. А.Н. Устинов. Зерноуборочные машины. – М.: ИЦ «Академия», 2002г.
7. В.В. Курчаткин. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин. М.: ИЦ «Академия», 2003г.

Литература для учащихся:

1. Экзаменационные билеты по ПДД-68 шт.
2. Учебник тракториста категории «С» В.А. Радичев, 2004г.
3. А.Н. Устинов. Сельскохозяйственные машины. М.: ИЦ «Академия», 1999г.

