

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Юные инспектора дорожного движения»
Направленность	Социальное
Составитель программы	Жданова Галина Фадеевна педагог-организатор
Учредитель	Управление образования и Алнашского района
Название учреждения	Муниципальное образовательное учреждение «Алнашская средняя школа им. Г.Д.Красильникова»
Адрес учреждения	Удмуртия с.Алнаш Ул. Комсомольская 15
Целевая группа	Наполняемость: 15 чел.; Возраст – 10-11 лет
Цель программы	вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения. Занятия проводятся два раза в неделю.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. обучить правилам безопасного движения на дорогах и улицах 2. познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД 3. дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма 4. научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях 5. развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1.Знать правила дорожного движения 2.Выступление перед младшими школьниками по ПДД 3.Участие в акциях, конкурсах разного уровня
Кадровое обеспечение	Педагог дополнительного образования
Сроки реализации	1 год
Режим занятий	2 раза в неделю

Пояснительная записка

Основная направленность программы - социально-педагогическая.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности она является предметной с упором на специализацию по профилактике безопасности дорожного движения.

Актуальность программы

Сфера дополнительного образования играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

Несмотря на то, что движение ЮИД (юные инспекторы движения) существует уже более 35 лет, это направление актуально и востребовано и сейчас для детей младшего и среднего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. В ходе работы по программе реализуется целый ряд, обучающих, развивающих и воспитательных задач. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать в команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция, ответственность и т.п.

Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов.

В России ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий гибнет порядка тридцати тысяч человек и более 250 тысяч получают травмы, в том числе и около 27 тысяч детей и подростков до 16 лет.

К этой трагедии приводят незнание или безответственное несоблюдение основных правил дорожного движения, отсутствие элементарной культуры поведения на дороге, уважительного отношения участников движения друг к другу. Если даже ребенок, попавший в ДТП, не получил серьезных физических травм, ему пришлось пережить такое морально-психологическое потрясение, что его негативные последствия останутся в душе у пострадавшего на всю жизнь.

Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с детства учить его правилам поведения в этом мире. В свете складывающейся ситуации становится все более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и совершенствовать. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного

уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Этой необходимостью и объясняется актуальность дополнительной образовательной программы «Юные инспекторы дорожного движения».

Новизна программы в том, что образовательный процесс в ходе реализации системы работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

Адаптация программы проведена в соответствии с возрастом обучающихся и теми условиями образовательного пространства, которые складываются на сегодняшний день в нашем регионе.

Программа разработана в соответствии со следующими законами и нормативными документами, регламентирующими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения:

- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (в последней редакции);
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.1999 г.;
- Правила дорожного движения РФ (в последней редакции);
- Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации;

Цели и задачи

Основная цель программы – создание условий для развития гражданственности школьников, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

Для реализации этой цели в ходе обучения необходимо решить целый ряд воспитательных, развивающих, обучающих и организационно - практических задач, в число которых входят:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, а так же творческой самореализации личности ребенка через деятельность в отряде ЮИД;
- развитие качеств личности и способностей обучающегося, способствующих наиболее полному раскрытию его как юного помощника инспекторов ГИБДД (коммуникативных качеств, эрудированности, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.), мотивация обучающихся к совершенствованию через развитие целого спектра творческих навыков;
- формирование «Я» - концепции, адаптация к социуму;
- развитие потребности в социальной инициативе и гражданской позиции;

-всестороннее развитие творческих способностей посредством совместного социального творчества.

Также для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

Обучающие:

- повысить уровень знаний, обучающихся по ПДД РФ;
- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования компетентностей, принятых в нашей образовательной системе.

Данная программа способствует:

- умственному развитию* - обучающиеся закрепляют знания по безопасности дорожного движения, учатся логически выстраивать свои мысли и грамотно их излагать, обобщать полученную информацию, выстраивать диалог;
- нравственному воспитанию* - через занятия у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки безопасного поведения на дороге, формируется общая система ценностей - уважительное отношение к людям, развитие личностных качеств (самостоятельности, аккуратности,), личной ответственности за поведение на дороге, за сохранение собственной жизни и здоровья, их дисциплинированности как участников дорожного движения;
- эстетическому воспитанию* - участвуя в художественных, литературных, иных творческих конкурсах, учащиеся повышают свой общекультурный уровень.

Возраст обучающихся

Данная программа рассчитана на обучение детей 10-11 лет. Поскольку именно в этом возрасте начинается осознанное формирование личности ребенка,

дети могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки, связанные с деятельностью юных инспекторов движения, в том числе и технические, и передавать полученные навыки младшим школьникам. В группе предполагается не более 15 человек. Группа постоянная.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на один год и содержит 72 часа из расчета 2 часа в неделю. Продолжительность занятий 40 минут.

Формы и режим занятий

По форме проведения занятий программа предполагает индивидуальную и групповую работу, проведение массовых мероприятий, акций.

Ожидаемый результат

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИДД.
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).
- Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения; - Повысить дорожную грамотность учащихся;
- Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Структура учебного плана

	Название	всего	теория	практика	Форма аттестации
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.	1	1		
2	Основные понятия и термины ПДД	2	1	1	анкетирование
3	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	2	1	1	Решение задач
4	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	2	1	1	тест
5	Правила движения пешехода.	1	1		
6	Где и как переходить улицу?	1		1	Решение задач
7	Элементы улиц и дорог.	2	1	1	тест
8	Регулируемый перекрёсток	1	1		
9	Нерегулируемый перекрёсток	1	1		
10	Правила движения велосипедистов	1	1		анкетирование
11	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1	1		
12	Движение группы пешеходов и велосипедистов	3	2	1	
13	Тест по ПДД	1	1		тест
14	Устройство велосипеда	2	1	1	
15	Экипировка	1	1		
16	Технические требования к велосипеду и мопеду.	2	1	1	
17	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	1		1	тест

18	Подготовка к акции «Безопасные каникулы»	1	1		
19	Акция «Безопасные каникулы»	1	1		
20	Правила пользования транспортом	2	2		тест
21	На железной дороге	2	2		
22	Дорожные ловушки	2	2		
23	Решение задач по теме «Дорожные ловушки»	1		1	Решение задач
24	Движение по загородной трассе.	2	2		
25	ДТП. Причины ДТП.	1	1		
26	Решение задач по теме «ДТП.	1		1	Решение задач
27	Дорожный этикет.	1	1		
28	Экскурсия «Дети в гостях у инспектора ГИБДД»	1		1	
29	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	1		1	
30	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1	1		
31	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	1		
32	Ожоги, обморожения	1	1		
33	Ожоги, обморожения – оказание первой помощи	1		1	Решение задач
34	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	2	1	1	
35	Переломы	2	1	1	
36	Транспортировка пострадавшего	2	1	1	анкетирование
37	Тест по оказанию первой доврачебной помощи	2	1	1	тест
38	Подготовка к выступлению	4	2	2	
39	Подготовка листовок по ПДД	2		2	
40	Подготовка буклетов по ПДД	4	1	3	
41	Подготовка к акции «Дорога безопасности»	4	2	2	Решение задач
42	Акция «Дорога без опасности»	4		4	

43	Промежуточная аттестация	1		1	
	Итого	72 часа			

Содержание программы

1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

2. ПДД.

Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

3. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

4. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

5. Правила движения пешехода.

Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

6. Где и как переходить улицу.

Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

7. Элементы улиц и дорог.

Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

8. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

9. Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

10. Правила движения велосипедиста, мопедиста.

Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

11. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте.

Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

12. Движение группы пешеходов и велосипедистов.

Различие движения колонн пешеходов и групп детей.

Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

13. Тест по ПДД.

14. Устройство

велосипеда.

Основные узлы; значение каждой детали оборудования.

Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

15. Экипировка.

16. Технические требования к велосипеду и мопеду.

Действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

17. Фигурное вождение велосипеда.

Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

18-19. Подготовка к акции «Безопасные каникулы» Подготовка агитбригады, рекламных буклетов.

20. Правила пользования транспортом.

Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

21. На железной дороге

Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

22. Движение по загородной дороге.

Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и

погону животных.

23. Дорожные «ловушки».

Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

24-29. Решение задач.

Экскурсии. 30-31.

Первая помощь.

Аптечка.

Основные требования при оказании ПМП при ДТП Аптечка автомобиля и ее содержимое.

32-33. Ожоги, обморожения.

ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

34-35. Виды кровотечений.

Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное).

Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

36. Переломы.

Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

37. Транспортировка пострадавших.

Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

38. Тест.

Подготовка агитвыступления.

Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

Массовые мероприятия.

1. Совместная работа ОУ с отделом ГИБДД

1.1 Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися ОУ на классных часах.

- 1.2. Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.
 2. Организация работы отряда ЮИДД
 - 2.1. План работы отряда ЮИДД
 - 2.2. Выборы командира отряда. Распределение обязанностей. Оформление уголка отряда.
 - 2.3. Помощь первоклассникам в составлении маршрутов «Школа – дом».
 - 2.4. Проведение конкурса рисунков и плакатов «Дорога и дети».
 - 2.5. Посвящение первоклассников в пешеходы.
 - 2.6. Проведение зачетов на знание ПДД 1 – 7 классах.
 - 2.7. Викторина «Знатоки ПДД» (5 -7 классы).
 - 2.8. Игра по станциям для учащихся 1-4 классов «Школа пешеходов».
 - 2.9. Участие в конкурсе отрядов ЮИД «Безопасное колесо».
3. Работа с родителями (включенность родителей в реализацию программы)
 - 3.1. Проведение родительских собраний по тематике ПДД
 - 3.2. Составление и распространение памяток ребенок и дорога
 - 3.3. Привлечение специалистов из числа родителей для проведения мероприятий информационного характера
 - 3.4. Совместные праздники, конкурсы
4. Методическая работа
 - 4.1. Создание методической копилки инноваций педагогов школы; разработки мероприятий, тематических вечеров, праздников, памяток, контрольно-диагностических материалов.
 - 4.2. Консультации для классных руководителей по проведению классных часов с использованием НИТ по следующим темам: «Маршрут школа - дом»; «Дорожные знаки»; «Дорожная разметка»; «Сигналы светофора»; «Проезд перекрестков»
5. Закрепление знаний по ПДД
 - 5.1. Оформление маршрутных листов «Школа – дом»;
 - 5.2. Конкурс рисунков и стенгазет «Как вести себя на дороге»;
 - 5.3. Игра «Безопасное колесо»;
 - 5.4. Праздник «Мой друг – светофор»;
 - 5.5. Посвящение первоклассников в пешеходы
 - 5.6. Проведение уроков по ПДД

Методическое обеспечение

Формы занятий

В отряде активно используется система чередующихся творческих поручений: такая форма самореализации членов отряда помогает определить и более предметно развивать творческие способности ребенка, что, в свою очередь, будет способствовать и развитию его поведенческой культуры на дороге. Для полноценной реализации данного направления образовательного процесса в программе предусмотрено использование таких форм занятий, как тренинги, агитбригады, театрализованные представления, КВН, встречи за круглым

столом с представителями ГИБДД, конкурсы, викторины, игры.

В связи с необходимостью усовершенствования профилактической работы, с поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, формирования грамотного участника и пропагандиста правил дорожного движения в программе делается акцент на построение новой системы работы детского объединения юных инспекторов движения. Игровые технологии, метод КТД (коллективное творческое дело), применяемые в программе, дают ребенку возможность через ситуации, которые воссоздают опыт безопасного поведения на дорогах и улицах, включиться в практическую деятельность и, тем самым, совершенствовать собственное поведение.

Обязательными принципами образовательного процесса при реализации данной программы являются:

- Компетентностно-ориентированный подход к обучению;
- Взаимодействие Центра внешкольной работы и иных учреждений и структур прямо или косвенно влияющих на решение проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- Учет возрастных, психофизических особенностей и индивидуальных личностных качеств детей и подростков
- Принцип трех С- сотворчество, сотрудничество содействие.

Методы и приемы

- Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.;
- Наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);
- Практические - выполнение практических заданий в рабочих тетрадях, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии, для изучения программного материала;

Методическое обеспечение по данному направлению включает в себя: -Уголок безопасности дорожного движения;

- Изображения знаков дорожного движения;
 - Кроссворды, тестовые и иные задания по Правилам дорожного движения и иным изучаемым в ходе реализации образовательной программы темам;
 - Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала;
 - Тесты по правилам дорожного движения;
 - Наборы плакатов;
 - Компьютерное учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах»;
 - Мультимедийные игры;
 - Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по - ПДД, подшивка газет «Добрая дорога детства»;
 - Слайдовые презентации, видеофильмы;
- Раздаточный материал по теме

Техническое оснащение занятий:

-компьютер, мультимедийный экран, мобильный автогородок.

Формы подведения итогов

- Тестирование;
- Анкетирование;
- Решение практических заданий на знание ПДД.

Формы подведения итогов реализации программы

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года. Формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие:

контрольное занятие, итоговое занятие, тестирование, зачет.

Результатом промежуточной аттестации являются низкий, средний или высокий уровни освоения детьми дополнительной образовательной программы:

Низкий уровень - деятельность выполняется по образцу с погрешностями;

Средний уровень-деятельность выполняется по образцу, качественно,

аккуратно;

Высокий уровень- проявляется творческое отношение к выполнению той или иной деятельности.

Проведение итоговой аттестации обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования с 15 по 25 мая

Список литературы Для обучающегося:

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Газета «Добрая дорога детства»
3. Дорохов А.А. Зелёный, жёлтый, красный. - Издательство «Детская литература», Москва, 1975
4. Кривич М. А. Школа пешехода. - Издательство «Малыш», 1984
5. Петров А.В. Я бегу через дорогу. - Изд. дом «Карпуз»
6. Правила дорожного движения. - Москва, 2014.
7. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2008
8. Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. – М., 2006

Для педагога:

1. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. -Ростов н/Д, 2009.
2. Газета «Добрая дорога детства».

3. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014.
4. Комментарии к Правилам дорожного движения.
5. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012.
6. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012.
7. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011.
8. Петров С.В. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. – М., 2004
Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012.
9. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012.
10. Рекомендательный материал по пропаганде правил дорожного движения. -Вологда, 2002
11. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011
12. Учителю о правилах дорожного движения./ Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2009
- 13.Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва, 14. 2002
Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2009.