

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алнашская средняя общеобразовательная школа им Г.Д. Красильникова»

Принято решением
педагогического совета
№ 15 от 21.08.2024

Утверждено приказом директора

№ 98.01-02 от 22.08.2024

Махнев Г.П.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юный спасатель»
Срок реализации - 1 год
Возраст - 11 — 17 лет

Составитель: Конюхов Олег Валериевич,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа относится к социально-педагогическому направлению. Уровень освоения - базовый.

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Программа способствует в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре. Отличие программы так же заключается и в том, что изучение правил пожарной безопасности школьников предлагается в рамках дополнительного образования, что существенно расширяет возможности воспитания подрастающего поколения в военно-патриотическом духе.

Важной особенностью программы является ознакомление обучающихся с организацией системы профилактической работы по пожарной безопасности в области, городе, районе. Дети получают необходимые знания по правилам и мероприятиям пожарной безопасности в жилых зданиях, летних лагерях, школах, сельской местности, умение проверять соблюдение противопожарного режима в школе, лагере. Изучают первичные средства пожаротушения, Умение работать с огнетушителем при возникновении пожара (практическая часть), действовать на пожарно-прикладной полосе. Получают знания по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре. Изучают знаки пожарной безопасности, знакомятся с пожарной техникой, пожаротехническим вооружением, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранно-пожарной сигнализации. Изучают безопасность и защиту человека в чрезвычайных ситуациях, умение оказать помощь себе и своим близким, сохраняя выдержку и хладнокровие.

ЦЕЛЬ:

формирование основ безопасности жизнедеятельности личности и активной гражданской позиции учащихся.

ЗАДАЧИ:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.
- дать основы оказания первой помощи;
- научить основам строевой подготовки;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.
- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

-создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

Срок реализации программы – 1 год, 72 часа

Возраст обучающихся — 11-17 лет

Режим занятий занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Места проведения занятий:

- кабинет основ безопасности жизнедеятельности;
- спортивный зал;
- стадион;
- пожарная часть.

Формы контроля: уроки, беседы, проводится тестирование, игры – соревнования «Остров безопасности», учебно-тренировочные занятия. Кроме того, являются обязательными практические занятия, проводимые совместно с пожарной частью, по изучаемым темам проводятся экскурсии в пожарную часть, спортивные тренировки по пожарно-прикладному спорту на стадионе и участие в республиканских соревнованиях Дружин юных пожарных.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариатности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Учебный план

№	Наименование и содержание темы	Количество часов		
		теорет.	практ.	всего
	I раздел История пожарной охраны и добровольного пожарного общества			
1.	Положение о ДЮП – цели, задачи. Техника безопасности.	1		1
2.	История использования огня и борьба с пожарами в России.	1		1
3.	Образование юношеских добровольных пожарных дружин в нашей стране.	1		1
				3
	II раздел Профилактика пожаров			
1.	Причины пожаров.	1		1
2.	Основные правила пожарной безопасности.	1		1
3.	Основные меры по предупреждению пожаров от шалости детей с огнём.	1		1
4.	Способы прекращения пожаров.	1	1	2
5.	Безопасность на природе:	4		4

	- противопожарные требования при разжигании костров.	1		1
	- причины лесного пожара	1		1
				11
	III раздел Спасатели и пожарные отныне вместе			
1.	Туристическая подготовка.	3	7	10
2.	Топографическая подготовка спасателей.	1	2	3
	Аварийные ситуации в жилище:			
3.	Особенности современного жилища.	1		1
4.	Чрезвычайные ситуации в быту.	1		1
5.	Взрыв в доме. Действия.	1		1
6.	При взрыве начался пожар. Порядок действия.	1	1	2
7.	Эвакуация. Пути эвакуации.	1	1	2
				20

	IV раздел Огнетушители			
1.	Первичные средства пожаротушения.	1		1
2.	Оборудование щитов противопожарным инвентарём, места их установки.	1		1
3.	Виды огнетушителей. Их применение.	1	1	2
				4
	V раздел. Пожарно – тактическая подготовка.			
1	Штурмовая лестница.	1	7	8
2	Пожарная эстафета.	1	21	22
3	Экскурсия в пожарную часть		2	2
4	Итоговое занятие		2	2
		27	45	72
	Итого	27	45	72

Содержание программы

I раздел

История пожарной охраны и добровольного пожарного общества

ТЕМА 1. Положение о ДЮП - цели и задачи дружин юных пожарных. Обязанности и права члена дружины. Дружины юных пожарных создаются для проведения среди детей и подростков разъяснительной, агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров от детской шалости с огнем, оказание помощи органам Госпожнадзора и добровольным пожарным обществам в проведении профилактической работы и ликвидации пожаров.

ТЕМА 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Советская пожарная охрана и ее задачи. Значение ленинского декрета от 17 апреля 1918 года "Об организации государственных мер борьбы с огнем". Предупреждение пожаров как основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров.

ТЕМА 3. Образование юношеских добровольных пожарных дружин в нашей стране. История образования и развития ДЮП в Удмуртии и СССР.

II раздел.

Профилактика пожаров.

Тема 1. Причины пожаров. Огонь друг и враг человека. Что такое огонь. Рассказать о том, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем. Какой вред наносит огонь, когда он вырывается из повиновения человека. От чего происходят пожары? Небрежность основная причина возникновения пожаров. Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги, керогазы, керосинки, примусы и т.д.). Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления основная причина пожаров в электрохозяйствах. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.д. Пожары, происходящие в результате неправильного устройства и нарушения правил эксплуатации печей. Пожарная опасность молнии и статического электричества. Понятие о пожарной профилактике.

Тема 2. Основные правила пожарной безопасности. Меры предосторожности в обращении с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.

Тема 3. Основные меры по предупреждению пожаров от шалости детей с огнём. Обратить особое внимание на недопустимость игр детей с огнем, привести примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем.

ТЕМА 4. Способы прекращения пожаров – охлаждением, разбавлением, изоляцией, химическим торможением реакции горения. Автономный пожарный извещатель.

ТЕМА 5. Безопасность на природе: - противопожарные требования при разжигании костров. Основные виды костров. Причины лесного пожара.

Раздел III.

Спасатели и пожарные отныне вместе.

ТЕМА 1. Туристическая подготовка. Снаряжение, узлы, их применение. Техника передвижения и страховки.

ТЕМА 2. Топографическая подготовка спасателей. Определение топографии. Топография военная. Ориентирование на местности (практическое занятие). Движение по азимутам (практическое занятие). Понятие о топографической карте. Работа с картой.

ТЕМА 3. Особенности современного жилища. Системы жизнеобеспечения современного жилища (электричество, водопровод, канализация, системы отопления, лифты).

ТЕМА 4. Чрезвычайные ситуации в быту: - поражение током (виды поражения, оказание доврачебной помощи); затопление – причины, виды затопления, алгоритм действий при затоплении, оказание ПМП пострадавшим; утечка газа – причины, последствия, признаки, алгоритм действий. Оказание ПМП пострадавшим; разрушение – причины, последствия, алгоритм действий, спасение людей из под завалов, оказание ПМП пострадавшим.

ТЕМА 5. Взрыв в доме. Условия и причины взрывов. Возможные последствия взрывов. Правила безопасного поведения при взрывах. Действия.

ТЕМА 6. При взрыве начался пожар. Возможные последствия при пожарах. Порядок действий. Основные правила поведения и действий при пожарах.

ТЕМА 7. Эвакуация. Пути эвакуации. План эвакуации детей при пожаре. Эвакуационные выходы. Пути эвакуации школьников при пожаре.

Раздел IV

Огнетушители

ТЕМА 1. Первичные средства пожаротушения. Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря.

Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения некоторых зданий и помещений, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.

Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные,

ТЕМА 2. Оборудование щитов противопожарным инвентарём, места их установки. противопожарный инвентарь – ведро, багор, лопата, топор.

ТЕМА 3. Виды огнетушителей. Их применение. Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители, область их применения. Классификация огнетушителей.

Раздел V

Пожарно – тактическая подготовка.

ТЕМА 1. Штурмовая лестница. Виды штурмовых лестниц. Правила подъема по штурмовым лестницам. Меры безопасности при подъеме по штурмовой лестнице.

ТЕМА 2. Пожарная эстафета. Надевание боевой одежды пожарного. Преодоление вертикального препятствия. Бум. Переноска пожарных рукавов и их присоединение к трехходовому разветвлению.

ТЕМА 4. Экскурсия в пожарную часть

ТЕМА 5. Итоговое занятие. Подведение итогов работы за год. Тестирование.

Ожидаемые результаты:

Предметные:

Должен знать:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

Должен уметь:

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.
5. Преодолевать 100-метровую полосу препятствий.
6. Выполнять команды по строевой подготовке.

Метапредметные:

- ставить и реализовывать свои цели;
- уметь преодолевать трудности;
- воспитывать силу волю;
- развитие познавательного интереса в области военнопатриотической тематики и культуры безопасности,
- умение слушать и вступать в диалог;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- умение сотрудничать с педагогом и в группе сверстников.

Личностные:

- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий;
- готовность и способность к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности;
- воспитание чувства справедливости, ответственности, патриотизма
- соблюдению правил безопасности и бережного отношения к своей жизни и здоровью, личной и общественной безопасности, сохранению окружающей среды.

Условия реализации

Основная часть занятий проходит в кабинете основ безопасности жизнедеятельности. Имеется необходимое оборудование и мебель. Компьютер и проектор. Часть занятий проводится в спортивном зале и стадионе.

Материалы и оборудование:

1. Туристическое снаряжение
2. Компас
3. Штурмовая лестница
4. Пожарные рукава, пожарный ствол, боевая одежда пожарного.
5. Образцы огнетушителей

6. Аптечка (для оказания первой помощи)

Календарный учебный график

Полугодие	Месяц	Недели обучения	Год обучения
			I-ый год обучения
Первое полугодие	Сентябрь	1	У
		2	У
		3	У
		4	У
	Октябрь	5	У
		6	У
		7	У
		8	У
	Ноябрь	9	У
		10	У
		11	У
		12	У
	Декабрь	13	У
		14	У
		15	У
		16	У
Второе полугодие	Январь	17	П
		18	У
		19	У
		20	У
	Февраль	21	У
		22	У
		23	У
		24	У
	Март	25	У
		26	У
		27	У
		28	У
	Апрель	29	У
		30	У
		31	У
		32	У
Май	33	У	
	34	У	
	35	У	
	36	У, ИА	
	Всего учебных недель		36
	Всего часов по программе		72

Условные обозначения: У – учебная неделя, П – праздничная неделя, ПА – промежуточная аттестация, ИА – итоговая аттестация

Методическое обеспечение программы

1. Разработки лекций и бесед по темам занятий.
2. Фильмы и презентации

Рабочая программа воспитания

Характеристика объединения Программирование. Создание игр, сайтов, приложений Android.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Интеллектуальное воспитание
4. Здоровьесберегающее воспитание
5. Профилактика употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушение и детского дорожно-транспортного травматизма
6. Правовое воспитание и культура безопасности
7. Экологическое воспитание
8. Самоопределение и профессиональная ориентация

Цель воспитания – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

- создание социально-психологических условий для развития личности;
- формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни, как устойчивой формы поведения;
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- способствовать сплочению творческого коллектива через КТД;
- воспитание гражданина и патриота России, своего края, своей малой Родины;
- профессиональное самоопределение

Результат воспитания – будут сформированы представления о морально-этических качествах личности, потребности в здоровом и безопасном образе жизни, бережном отношении к окружающему миру, к активной деятельности по саморазвитию.

Работа с коллективом обучающихся:

- организация мероприятий, направленных на развитие творческого коммуникативного потенциала обучающихся и содействие формированию активной гражданской позиции.
- участие в общих мероприятиях Дома детского творчества

Работа с родителями

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)

- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность детского объединения (организация турниров с приглашением родителей, открытых занятий, мастер-классов, показательных выступлений, совместных мероприятий и т.д.)

Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Беседы и инструктажи с учащимися по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, правилам безопасного поведения в случае чрезвычайных происшествий, соблюдение санитарно-эпидемиологических правил	сентябрь ноябрь январь май	Конюхов О.В.
2	Родительское собрание	сентябрь	Конюхов О.В.
3	Тематическое занятие к Дню Пожилых: беседа (история, особенности праздника) .	октябрь	Конюхов О.В.
4	Тематическое занятие, посвященное Дню государственности Удмуртии: беседа (история, особенности праздника) .	ноябрь	Конюхов О.В.
5	Мероприятие посвященное празднованию «Нового года»	декабрь	Конюхов О.В.
6	Мероприятие посвященное «Дню космонавтики»	апрель	Конюхов О.В.
7	Профилактические беседы о правилах поведения на водоемах в летний период, пожарной, дорожной безопасности, антитеррору, выполнение санитарно-эпидемиологических правил.	май	Конюхов О.В.
8	Демонстрация результатов	май	Конюхов О.В.

Критерии оценивания:

Оценка за теоретическое обучение является критерием (показателем) уровня усвоения юными спасателями необходимых для данной профессии знаний, а также возможностью их эффективного использования на практике.

В основу оценки теоретических знаний юных спасателей положена традиционная пятибалльная система.

Оценка "5 баллов" ("отлично") - обучаемый полностью усвоил весь материал учебной программы, самостоятельно и уверенно применяет полученные знания при безупречном выполнении практических заданий, соблюдает требования техники безопасности.

Оценка "4 балла" ("хорошо") - твердо усвоен основной материал, ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки "отлично", но при этом спасатель допускает одну негрубую ошибку, делает несущественные пропуски при изложении фактического материала, полученные знания свободно применяет на практике.

Оценка "3 балла" ("удовлетворительно") - обучаемый знает и понимает основной материал учебной программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы. Излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями. Выполняет производственные задания с недочетами, иногда с браком.

Оценка "2 балла" ("неудовлетворительно") - ставится тогда, когда обучаемый слабо понимает большую часть программного материала, допускает грубые ошибки, излагает материал бессистемно. Обучаемый не овладел основными элементами предмета, имеющиеся знания не может применить на практике. Допускает грубые ошибки, брак.

Контрольно – измерительные материалы.

ЧАСТЬ №1

1. Как выбирается скорость туристической группы?

- а) высчитывается средняя скорость движения по каждому участнику.
- б) скорость задается руководителем команды или его замом.
- в) скорость выбирается по самому сильному участнику группы.
- г) скорость выбирается по самому слабому участнику группы.
- д) без разницы как выбирается, главное достичь цели и соблюдать правила безопасного передвижения.

2. Какие факторы относятся к техногенным факторам, влияющих на создание экстремальных условий при автономном существовании?

- а) боевые и военные действия
- б) аварии химически-опасного характера
- в) природные катаклизмы
- г) ураганы, бури, смерчи
- д) религиозные неурядицы
- е) аварии на очистных сооружениях
- ж) повышенный радиоактивный фон

3. Акклиматизация - это

- а) привыкание организма к новым климатографическим условиям
- б) закаливание организма, для новых условий привыкания
- в) проверка организма на выносливость в новых климатографических условиях.

4. Определите, какие ориентиры относятся к линейным?

- а) лесополоса
- б) проселочная дорога
- в) лесные тропинки
- г) реки
- д) озера и пруды
- е) торфяники
- ж) линии электропередач
- з) надземные газопроводы.

5. Куда указывает возвышающийся конец на поперечной перекладине на кресте купола церкви.

- а) юг
- б) север
- в) запад
- г) восток

6. Если в полдень встать лицом к солнцу, то куда будет указывать ваша тень?

- а) на юг

- б) на восток
- в) на север
- г) на запад
- д) на юго-восток
- е) на северо-запад.

7. По каким природным признакам можно определить стороны света?

- а) по муравейникам
- б) по листве деревьев и кустарников
- в) по направлению течения реки
- г) по луне и солнцу
- д) по перемещению облаков
- е) по таянию снега

8. На каком костре можно приготовить одновременно несколько блюд?

- а) таежный
- б) колодец
- в) шалаш
- г) нодья
- д) звездный

9. Какие целесообразнее разводить костры, при слабом запасе количества дров.

- а) таежный
- б) колодец
- в) шалаш
- г) нодья
- д) звездный

10. Какой способ обеззараживания воды является наиболее приемлемым в природных условиях?

- а) обеззараживание углем
- б) обеззараживание кипячением
- в) обеззараживание марганцовкой
- г) обеззараживание йодом.

ЧАСТЬ №2

Практика

1. Напишите, какие виды походов вам известны.

2. Нарисовать два циферблата часов и определить стороны света

а) летом в 14:30 б) зимой в 11:45

3. Опишите несколько способов подачи сигналов бедствия.

4. Написать какие факторы относятся к природным и социальным факторам, влияющих на создание экстремальных условий при автономном существовании?

- а) природные
- б) социальные

5. какие меры предосторожности надо соблюдать при разведении костров? _

6. Каким образом целесообразнее делать скатную стену (крышу) шалаша (временного укрытия) и почему?

ЧАСТЬ 3.

1. Зарисовать схематически сигналы бедствия, подаваемые человеком с земли

- а) требуется механик –
- б) у меня есть рация или радио –
- в) требуется помощь врача –
- г) да -
- д) нет –

2. Определите названия знаков МКС

- а) Δ –
- б) → -

- в) ЛЛ -
- г) I –
- д) F –
- е) X -

3. Зарисовать знаки МКС согласно названию знака

- а) да –
- б) нет –
- в) требуется карта и компас –
- г) требуется оружие и боеприпасы –
- д) судно не исправно –
- е) не могу взлететь –

Тесты по теме: «Аварийно-спасательные работы. Спец. инвентарь. СИЗ»

1. Завязать узлы, используемые спасателями при выполнении высотных спасательных работ.
2. Перечислите узлы (не менее шести), используемые спасателями при выполнении высотных спасательных работ.
3. Расшифруйте:

- СИЗ
- СЗОД
- СЗК
- МСИЗ
- ППМ-1
- ГП-5
- АИ-2
- Р-2
- ОЗК
- ВМП

4. Футляр АИ-2 разделен на:

А) 6 гнезд, Б) 7 гнезд, В) 10 гнезд, Г) 5 гнезд

5. Гнездо №1 в АИ-2 предназначено для:

А) средства предупреждения отравлений, Б) радиозащитного средства №1
В) радиозащитного средства №2, В) противобактериального средства, Г) болеутоляющего средства

6. Как обозначается в сокращении индивидуальный противохимический пакет – маркер 10?

А) ИПХП – 10, Б) 10 – ИПП, В) 10 – ИПХП, Г) ИПП - 10

7. Средство для предупреждения отравления ФОВ это:

А) промедол, Б) этаперазин, В) йодистый калий, Г) тарен, В) цистамин

8. Гарантийный и назначенный сроки хранения ИПП – 8 и ИПП – 10 составляют соответственно:

А) 10 и 20 лет, Б) 5 и 10 лет, В) 20 и 30 лет, Г) более 30 лет

9. Перечислите известные вам СИЗ органов дыхания, лица, глаз:

10. Перечислите известные вам СИЗ кожи и одежды:

11. Запишите основные задачи (не менее шести), которые ставят аварийно-спасательные бригады для выполнения спасательных работ:

12. Что относится к специализированному оборудованию спасателей?:

13. Какие виды спусковых устройств вам известны:

14. Какие виды вспомогательных устройств вам известны?:

15. Какие виды эвакуации при проведении спасательных работ вам известны?;

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Косарин Н.Я., Швидченко К.Е. «Строевая и физическая подготовка», Москва, 1970 г.

2. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал, № 2, 2007 г.
3. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
ППБ 01-98 г.

Для учащихся:

1. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г.
2. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
3. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г.