

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алнашская средняя общеобразовательная школа им Г.Д. Красильникова»

Принято решением
педагогического совета
№ 15 от 21.08.2024

Утверждено приказом директора
№ 98 01-02 от 22.08.2024

Махнев Г.П.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Вуюись»**

Возраст обучающихся: 11-12 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Жданова Галина Фадеевна,
педагог дополнительного образования

с. Алнаши, 2024

Данная образовательная программа «Вуюись» относится к **художественной направленности.**

По уровню освоения программа является- базовым уровнем освоения, который предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Актуальность создания данной программы вызвана сохранением традиционного удмуртского фольклора, передача его новому поколению, воспитание этнической и национальной культуры. Фольклор – коллективное творчество народа, вобравшее в себя его вековой жизненный опыт и знание, только через передачу знаний подрастающему поколению могут сохраниться традиции и обычаи наших предков, культура удмуртского народа.

Программа рассчитана для детей 11-12 лет. Активными участниками образовательного процесса являются и родители учащихся. Посещение занятий родителями обучающихся приветствуется.

Отличительные особенности программы в том, что в программу включен региональный компонент- цикличность народного календаря, изучение обрядов, праздников, и приуроченных к ним песен, танцев, закличек и т.д., передаваемых из года в год, из поколения в поколение.

В образовательной программе ведущее место занимают народные игры, праздники, и приуроченные к ним песни, танцы, передаваемые из поколения в поколение. Активно применяются объяснительно-иллюстративный и частично-поисковый методы, метод проектирования. В ходе занятий используются ролевые игры, аудиозапись выступления для дальнейшего перевода на русский или удмуртский язык, электронное приложение «Кылдысин: учим удмуртский», компьютерные онлайн-тренажёры.

Новизна программы связана с фольклором удмуртского народа: музыкальное творчество, детский фольклор, быт и традиции удмуртов, декоративно-прикладное искусство. Погружаясь в мир удмуртского народа, изучение фольклора, пропуская его через себя, общаясь с носителями языка, актуализируется мотивация изучения удмуртского языка, прививается уважение к удмуртской нации.

Программа предусматривает **теоретические и практические занятия:**

- теоретические (беседы, викторины, кроссворды, работа с иллюстрациями);
- практические (экскурсии, встречи, составление проектов, работа с документами, СМИ, работа с компьютером).

Адресат программы.

Программа предназначена для обучающихся 11-12 лет. В коллектив принимаются учащиеся 5а класса, которые знают и владеют удмуртской речью, изучают удмуртский язык и литературу. Коллектив состоит из 13 человек, интересующихся культурой и бытом удмуртского народа.

Практическая значимость программы обусловлена тем, что у подрастающего поколения исчезает интерес к знанию культуры своего удмуртского народа и знание удмуртского языка.

Интегрированность, преемственность содержания программ, взаимосвязь с другими типами образовательных программ. Содержание включает обучение языкознанию, изучение устойчивых выражений, микродиалогов, удмуртских песен. При освоении материала данного курса идет обращение к уже полученным знаниям из курсов литературного чтения, окружающего мира, ИЗО, музыки и технологии.

Объем программы на весь период обучения – 36 часов, 1 час в неделю.

Срок реализации программы - 1 год

Форма организации образовательного процесса. Занятия проходят в групповой, парной и индивидуальной форме. С использованием дыхательной гимнастики, артикуляционной гимнастики, беседы, ролевые игры, разучивание песен и танцев, презентации.

Форма обучения-очная

Обоснованность продолжительности. Данная программа имеет узкую направленность, поэтому одного года обучения достаточно, чтобы познакомиться с основами удмуртского фольклора.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Количество часов в год - 36ч.

Вариативность содержания, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории. Занятия предусматривают задания разной степени сложности, учитывающие индивидуальные особенности обучающихся. Каждый ребенок выполняет задания в силу своих возможностей и способностей.

Используемые педагогические технологии:

- игровые технологии;
- технология мастерских;
- личноно – ориентированные технологии;
- информационно – коммуникационные технологии.

Главной целью является -развитие интереса к удмуртскому языку, его культуре и обычаям.

Задачи программы:

- познакомить детей с удмуртской книжной культурой, с произведениями известных детских писателей, поэтов;
- познакомить с музыкальными произведениями, с народным фольклором;
- развивать диалогическую речь, обогащать активный словарный запас учащихся;
- развивать языковые способности;
- развивать творческие способности обучающихся;
- прививать чувства патриотизма, любви к малой родине.

Учебный план

№ п.п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Выжы кыл /Сказки				
1.1	Вводный урок. Инструктаж.	1	1	0	
1.2	Образ жизни удмуртов. Приметы удмуртского народа. Сбор материалов о приметах среди жителей села.	1	1	0	
1.3	Загадки. Считалки. Скороговорки, дразнилки.	1	0,5	0,5	
1.4	Пословицы, поговорки	1	0	1	
1.5	Удмуртские народные сказки. Сказки о животных	1	0	1	
1.6	Удмуртские народные сказки. Социально-бытовые сказки	1	0	1	
1.7	Удмуртские народные сказки. Волшебные сказки	1	0	1	
1.8	Мифы и легенды удмуртского народа	1	0	1	Проверочная

					работа № 1
2	И сказка ожила.				
2.1	Проект «Удмуртские мультфильмы»	1	0	1	
2.2	Проект «Удмуртские мультфильмы» (лепка из пластилина)	1	0	1	
2.3	Фольклор своей местности.	1	0	1	
2.4	Удмуртские игры-хороводы . Круговой хоровод «Ой шаль кышет», игра «Зайнабей».	1	0	1	
2.8	Удмуртские народные игры. Разучивание игры «Чapasэн шудон - лапта».	1	0	1	
3	Удмуртский национальный костюм				
3.1	Удмуртский национальный костюм	1	0,5	0,5	
3.2	Украшения, колорит.	1	0	1	
3.3	Проект «Удмуртское монисто»	1	0	1	
3.4	Удмуртские народные песни.	1	0	1	
3.5	Современные удмуртские песни	1	0	1	
3.6	Проект «Куара - голос»	1	1	0	
3.7	Проект «Куара - голос»	1	0	1	
3.8	Разучивание пляски «Келялоз, уз – а» Пляска «Луэ со, луэ со».	1	0	1	
3.9	Удмуртские праздники	1	1	0	Проверочная работа № 2
4	Декоративно-прикладное искусство, ремёсла и кухня удмуртов				
4.1	Удмуртская кухня. Выпечка.	1	1	0	
4.2	Вышивка.	1	1	0	
4.4	Удмуртское полотенце.	1	1	0	
4.5	Ткачество	1	1	0	
4.6	Ткачество	1	1	0	
4.7	Удмуртские украшения.	1	0,5	0,5	
4.8	Изготовление украшения	1	0	1	
4.9	Поделки из бересты. (Занятие в Доме ремёсел)	1	0	1	
4.10	Мастер – класс по плетению корзины в Доме ремёсел.	1	0	1	
4.11	Итоговое занятие « Куно �т�н. Встреча гостей».	5	1	4	Итоговая я работа
Итого		36	11,5	24,5	

Содержание программы

І раздел – Выжы кыл(коренной язык) /сказки (8 часов)

Теоретические сведения:

Знакомство с образом жизни удмуртского народа, с устным народным творчеством.

Сказки о животных, волшебные сказки, легенды

Практические занятия:

Работа с аудиотекстами, построенными на изученном языковом материале.

Активное использование новой лексики в процессе общения.

Составление серии картин по сказкам.
Повторение всех изученных удмуртских сказок.

II раздел – И сказка ожила. (5ч)

Теоретические сведения:

Знакомство мультфильмами на удмуртском языке. Встречи с хранителями удмуртской самобытности, сказок и легенд.

Практические занятия:

Выбор сказки и съёмка видеоролика.

Знакомство с игрой « Чапасэн шудон – лапта».

III раздел. Удмуртский национальный костюм (9 ч)

Теоретические сведения:

Знакомство с удмуртским костюмом. Экскурсия в музей.

Практические занятия:

Изготовление удмуртских украшений. Составление эскизов платьев, рубах в удмуртском стиле.

Разучивание удмуртских песен, плясовых движений..

Активно использование новой лексики в процессе общения.

IV раздел Декоративно-прикладное искусство, ремёсла и кухня удмуртов (14 ч.)

Теоретические сведения:

Знакомство с декоративно-прикладным искусством и ремёслами удмуртов.

Практические занятия:

Составление удмуртских узоров, вышивка, посещение мастер-класса по плетению корзины.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Предметные:

- знать особенности фольклорной и народной музыки в ее интонационно-жанровых закономерностях, праздниках, традициях и обрядах;
- знать удмуртские народные песни, скороговорки, пословицы и поговорки, игр;
- знать произведения известных удмуртских детских писателей и поэтов.

Метапредметные:

- уметь воспринимать на слух слова приветствия, словосочетания, предложения и тексты в исполнении учителя, учащихся на удмуртском языке, вести диалог на базе изученного материала
- уметь исполнять несложные удмуртские песни;
- уметь выполнять несложные танцевальные движения под удмуртские мелодии.
- уметь адекватно использовать коммуникативные (речевые) средства для решения различных коммуникативных задач;

Личностные:

- развивать эстетические чувства на основе знакомства с произведениями искусства; духовно-нравственное развитие;
- уметь принимать и сохранять творческую задачу, планируя свои действия в соответствии с ней; способность различать способ и результат действия; -
- сотрудничать с учителем ставить новые творческие и учебные задачи.
- Уметь выражать свое отношение к явлениям в жизни и на сцене

Календарный учебный график

Полу годие	Месяц	Недели обучения	
	Сентябрь	1	У
		2	У
		3	У
		4	У
	Октябрь	5	У
		6	У
		7	У
		8	У
	Ноябрь	9	У
		10	У
		11	У
		12	У
	Декабрь	13	У
		14	У
		15	У
		16	У
	Январь	17	П
		18	У
		19	У
		20	У
	Февраль	21	У
		22	У
		23	У
		24	У
	Март	25	У
		26	У
		27	У
		28	У
	Апрель	29	У
		30	У
		31	У
		32	У

	Май	33	У
		34	У
		35	У
		36	У,ПА
	Всего учебных недель		36
	Всего часов по программе		36

Условные обозначения: **У** – учебная неделя, **П** – праздничная неделя, **ПА** – промежуточная аттестация, **ИА** – итоговая аттестация

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программу «Вуюись. Радуга.» реализует педагог, имеющий высшее педагогическое образование, соответствующее профилю программы, без требований к профессиональной категории.

Для реализации данной программы необходимы средства:

- комплект учебной мебели, компьютер, экран, проектор;
- учебно-методическое и дидактическое обеспечение в соответствии с количеством обучающихся.
- видео и аудиозаписи, согласно учебному плану программы.

Методическое обеспечение программы

Темы разделов, занятий	Методические материалы	Средства обучения и воспитания
Выжы кыл /Сказки	Зеч –а бур –а удмурт кыл? 1 класс «Мифы, легенды. Сказки удмуртского народа», журнал «Кизили».	Аудиозаписи, ноутбук, колонки, проектор, экран
И сказка ожила	«Мифы, легенды. Сказки удмуртского народа», журнал «Кизили».	Аудиозаписи, ноутбук, колонки, проектор, экран
Удмуртский национальный костюм	«Секреты удмуртских мастеров.»	Аудиозапись, ноутбук, проектор, экран
Декоративно-прикладное искусство, ремёсла и кухня удмуртов	Национальные удмуртские костюмы, покрывало, полотенца – чалма. «Удмуртская народная кухня» Карточки с рецептами удмуртских блюд.	Духовой шка

Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

Цель воспитательной работы—воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Основные задачи воспитательной работы:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования детей и обучающейся молодежи;
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Приоритетные направления в организации воспитательной работы

- Гражданско-патриотическое: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.
- Духовно-нравственное формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.
- Художественно-эстетическое играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.
- Физическое содействует здоровому образу жизни, здоровьесбережению обучающихся.
- Трудовое и профориентационное формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления школьников.

№	Название мероприятия	Сроки
1	Участие в неделе русского языка	Сентябрь – ноябрь
2	Оформление тематических стендов	В течение учебного года
3	Концерт, посвященный Дню пожилого человека	Октябрь
4	День родного языка	Февраль

Контрольно-измерительные или оценочные материалы

Проверочная работа № 1

1. Соедини удмуртские и русские слова в столбиках.

Атай	старшая сестра
ӹечбуресь	красный
анай	я
мон	здравствуй
апай	мама
Горд	отец

2. Из данных слов выбери слова, обозначающие цвет: горд, вал, атай, вож, атас, тӹдыы, куинь, ӹуж.

Проверочная работа № 2

Общее количество баллов за правильно выполненную работу - **20,5 баллов, 1 дополнительный балл - за аккуратность .**

1. Разгадайте ребусы и переведите на русский язык. (За каждое разгаданное слово 1 балл, за каждое переведенное слово – 0,5 баллов)

К ,,
,



Ответы: (3 ребуса – 3 балла, 3 слова-перевода -1,5 балла)

1) Крезь – гусли, 2). ӹнер – профессия, 3). Адями - человек

2. Прочитай предложения, найди несоответствие в них и перепиши, исправляя ошибки. (За каждое правильно написанное предложение 1 балл)

1. Анае сад-бакчаямы ӹужкушман кизӹз, солэн кузесь вож емышӹсыз потӹзы.
2. Пунысюллэн сяськаосыз усӹтӹскиллям. Куазь зорон азын со озыы луэ.

Ответы: (2 предложения – 2 балла) 1. Анае сад-бакчаямы **огреч (или можно и кияр)** кизӹз, солэн кузесь вож емышӹсыз потӹзы.

2. Пунысюллэн сяськаосыз **пытсаськиллям**. Куазь зорон азын со озыы луэ.

3. Запиши на удмуртском языке по порядку дни недели с русским переводом. (За каждое правильное название дня недели 0,5 баллов и каждый перевод 0,5 баллов)

Ответы: (7 пар слов – 7 баллов)

Вордйськон - понедельник

Пуксён - вторник

Вирнунал - среда

Покчиарня - четверг

Удмуртарня - пятница

Кӧснунал - суббота

Арнянунал - воскресенье

4. Прочитай заданные слоги, составь из них как можно больше слов. (За каждое составленное слово 1 балл)

ку-	-неш	-нбы	тйр-	-но	-сул
ке-	-ка	пу-	-лык	-мыр	кор-
зэм-	ко-	ну-	-кон	-жей	

Ответы: (9 слов – 9 баллов) *ку-но, ке-неш, зэм-лык, ко-нбы, пу-жей, ну-мыр, кор-сул, тйр-лык, пу-кон*

5. Поставь пропущенные буквы в тексте (За каждую правильно вставленную букву 0,5 баллов)

Удалт_з ке удалт_з.

Нош с_е ут_лтыны

Шыр но лыкт_з юр__ыны.

Б_рс_ысь б_рсе султ_зы

Куат_ кузя ишкалт_зы.

Ответ: (16 букв - 8 баллов)

УдалтЙз ке удалтЙз.

ЕМЫшсы бадЪым будЙз.

Нош сОе утЯлтыны

Шыр но лыктЙз юрТТыны.

БӖрсЫсь бӖрсе султЙзы

КуатЬ кузя ишкалтЙзы.

Шкала оценивания результатов теста

Баллы	Оценка
18 - 20	высокий
14 - 17	средний
до 14	низкий

Итоговая работа

1. Сколько букв в удмуртском алфавите? _____ букв.

2. Напиши 4 слова, которые начинаются на букву **а**.

3. Переведи слова с удмуртского языка на русский язык:

Ныл –

Пи

Мон

Тон –

Со –

Кызы –
Кин –
Шудон-

4. Из какой сказки герои: Берёза, старик, старуха, медведи.

5. Назови удмуртские подвижные игры

_____:

6. Найди пару.

чуж	синий
горд	желтый
лыз	зелёный
вож	красный
нимы	собака
чырткем	медведь
кион	здравствуйте
пуны	волк
гондыр	имя

8. Ответь на вопросы.

Кин тон? _____

Кызы тынад нимыд? _____

Бадзым – а тынад семьяед? _____

Кин тонэныд улэ? _____

Шкала оценивания результатов теста

% от максимальной суммы баллов	Оценка
100% - 91%	высокий
90% - 75%	средний
до 74%	низкий

Список литературы:

Для педагога:

- 1 . Бойкова Е. Б. Песни южных удмуртов. Вып. 1. / Бойкова Е. Б., Владыкина Т. Г.; Удм. ин-т истории, яз.и лит. - Ижевск, 1992. - 191с.: ноты. - (Удм. фольклор). - Загл. обл.: Удмуртский фольклор. Песни.
- 2 . Верещагин Г.Е. Этнокультурное развитие народов Урало-Поволжья. Удмурт.ин-т истории, яз. и лит. УрО РАН - Ижевск, 2004. - 324, [3] с.
- 3 . Владыкин В. Е. Инвуутчангур = Мелодия небесной росы: [Мифы, предания, сказки, песни, пословицы, поговорки] - Ижевск: Удмуртия, 1988. - 118 с.: ил. - на удм. и рус. яз. - (Зарникрезь = Золотые гусли).
- 4 . Гаврилов Б. Произведения народной словесности, обряды и поверья вотяков Казанской и Вятской губерний [Электронный ресурс] elibrary.unatlib.ru <https://elibrary.unatlib.ru/handle/123456789/8952>.
4. Долганова Л. Н., Морозов И. А. Игры и развлечения удмуртов. 2-е изд., доп. - Ижевск: Удм. ин-т истории, яз.и лит. УрО РАН, 2002. - 381 с.: ил. - На удм. и рус.яз.
5. Долганова Л.Н. ФОЛЬКЛОРНЫЕ ХОРОВОДЫ, ПЕСНИ И ТАНЦЫ, ЗАПИСАННЫЕ В ДЕРЕВНЯХ И СЕЛАХ УДМУРТИИ. [Электронный ресурс].
6. Кузнецова В. Т. Адымилызечлэсьтыса, ачид но зечгеслуиськод: Удмурт пословицаос но поговоркаос - Ижевск: Удмуртия, 1994. - 19 с.: ил.
- 5 . Перевозчикова Т. Г. Айкай. - Ижевск: Удмуртия, 1989. - 142 с.: ил. - На рус.иудм. яз. - (Зарникрезь = Золотые гусли).

Для обучающихся:

1. Бойкова Е. Б. Песни южных удмуртов. Вып. 1. Удм. ин-т истории, яз.и лит. - Ижевск, 1992. - 191с.: ноты. - (Удм. фольклор). - Загл. обл.: Удмуртский фольклор. Песни.
2. Владыкин В. Е. Инвуутчангур = Мелодия небесной росы: [Мифы, предания, сказки, песни, пословицы, поговорки] - Ижевск: Удмуртия, 1988. - 118 с.: ил. - на удм. и рус. яз. - (Зарникрезь = Золотые гусли).
3. Долганова Л.Н. ФОЛЬКЛОРНЫЕ ХОРОВОДЫ, ПЕСНИ И ТАНЦЫ, ЗАПИСАННЫЕ В ДЕРЕВНЯХ И СЕЛАХ УДМУРТИИ. [Электронный ресурс]