

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Алнашская средняя школа им. Г.Д. Красильникова»

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Алнашская СОШ»  
Г.П.Махнев  
2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Волонтеры добра»**

Возраст обучающихся: 11-12 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель:  
Плотникова Лариса Михайловна  
педагог дополнительного  
образования

Алнаши, 2024год

## 1. Пояснительная записка

### **Направленность программы.**

Данная общеобразовательная общеразвивающая программа относится к социально-гуманитарной направленности

Развитие добровольческого (волонтерского) движения в России входит сегодня в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольческая (волонтерская) деятельность – это безвозмездная деятельность, которая ориентирована на предоставление социально значимых услуг.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Волонтеры добра» разработана на основании действующего законодательства, Устава и локальных актов учреждения.

**По уровню освоения** программа является базовой.

**Актуальность.** Программа предполагает включение подростков в медиаволонтерскую и социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, поможет обрести жизненный опыт. Медиаволонтер, используя свои навыки работы в сетях, интеллектуальные и литературные способности, имея телефон или бытовую фотокамеру, рассказывает о том, чем занимаются люди, которые отдают свои силы, время и тепло своей души тем, кто нуждается в помощи, защите и понимании.

### **Отличительные особенности и новизна программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтеры добра» разработана для привлечения социально активной молодежи (волонтеров) к участию в районных, региональных событиях и мероприятиях, направленных на

оказание благотворительной помощи, адаптацию и социализацию детей и пожилых людей с ОВЗ и инвалидов в современном обществе.

**Адресат программы:** Количество учащихся в творческом объединении 27 человек в возрасте 11-14 лет.

### **Педагогическая целесообразность:**

Добровольчество (волонтерство) является одним из эффективных способов получения подростками новых знаний, развития навыков общественной деятельности, формирования нравственных ценностей, активной гражданской позиции, опыта проектной деятельности. Волонтерство - это доступный способ активного неконфликтного взаимодействия с различными группами людей, который способствует активизации жизненной позиции каждого. В процессе деятельности волонтеры активно взаимодействуют с внешним миром.

Резко возрастает значение коллектива, его общественного мнения, отношений со сверстниками, оценки ими его поступков и действий. Он стремится завоевать в их глазах авторитет, занять достойное место в коллективе. Заметно проявляется стремление к самостоятельности и независимости, возникает интерес к собственной личности, формируется самооценка, развиваются абстрактные формы мышления.

В этот период детям свойственна повышенная активность, стремление к деятельности, происходит уточнение границ и сфер интересов, увлечений. В этот период подростку становится интересно многое, далеко выходящее за рамки его повседневной жизни.

### **Преимственность программы обеспечивается за счёт следующих мер:**

1. **Непрерывное обучение и развитие.** Мы организуем регулярные тренинги, семинары и мастер-классы, которые помогают волонтерам совершенствовать свои навыки и знания. Это позволяет участникам программы оставаться актуальными и эффективными в своей деятельности.
2. **Обмен опытом.** Мы организуем встречи и мероприятия, где волонтеры могут делиться своими успехами, проблемами и идеями. Это способствует обмену опытом и созданию сообщества единомышленников.

3. **Поддержка инициатив.** Мы поддерживаем инициативы волонтеров, направленные на решение социальных проблем. Это позволяет участникам программы почувствовать свою значимость и влияние на общество.
4. **Мотивация и признание.** Мы организуем мероприятия, где волонтеры могут получить признание и благодарность за свою работу. Это помогает поддерживать мотивацию участников и сохранять интерес к программе.
5. **Развитие лидерских качеств.** Мы поддерживаем волонтеров, которые проявляют лидерские качества и готовы взять на себя ответственность за организацию и проведение мероприятий. Это способствует развитию навыков управления и координации.
6. **Поддержка после завершения программы.** Мы помогаем волонтерам найти применение своим навыкам и знаниям после завершения программы. Это позволяет сохранить связь с участниками и поддерживать их активность.

Преимуществом программы волонтеров обеспечивает непрерывное развитие добровольческого движения. Она позволяет участникам программы оставаться активными и эффективными, а также находить применение своим навыкам и знаниям.

#### **Объем программы:**

Общее количество учебных часов, запланированных на 1 год обучения, необходимых для освоения программы 72

#### **Формы организации образовательного процесса:**

Занятия проводятся в формате: встречи с интересными людьми, беседа, дискуссия, экскурсия, лекция, консультация, собеседование, практические занятия, инструктаж, тренинги, мастер-классы, самостоятельное изучение тематических ресурсов Интернет, добровольческая деятельность, в ходе которого ребята способны будут внести существенный вклад в процесс адаптации и социализации детей и пожилых людей, в том числе с детьми и

людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в современном обществе.

Программа нацелена на использование групповых, фронтальных, индивидуальных занятий по теории и практике, свободный выбор темпа и объема работы. В ходе усвоения программы учащиеся имеют возможность демонстрировать свои знания и умения, участвуя в создании уникального видеоконтента.

**Срок освоение программы:** Программа рассчитана на 1 год обучения.

Программа обучения рассчитана на 72 часа, занятия в рамках программы формируют интерес к социально-значимой деятельности, социальному проектированию, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях.

**Режим занятий:** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.

## **2. Цель и задачи программы**

**Цель:** вовлечение учащихся в процесс добровольческих инициатив и пропаганду добра.

**Задачи:**

1. Сформировать у учащихся знания о волонтерском движении, медиаволонтерстве.
2. Сформировать у обучающихся активную жизненную позицию, приобщить к работе в команде.
3. Вовлечь учащихся в медиаволонтерство посредством участия в мероприятиях, направленных на оказание благотворительной

помощи, адаптацию и социализацию детей и пожилых людей с ОВЗ и инвалидов

4. Воспитывать уважение к личности, заботы о родных и близких; трудолюбие, внимательность, чувство ответственности и коммуникабельности.

Практические занятия: наряду с занятиями по направлениям добровольчества проводится тестирование на лидерство (анкеты на креативность, организаторские способности) и тренинговые занятия личностного роста учащихся.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Раздел 1 Команда</b>					
1.1	Вводное занятие	1	1	-	
1.2	Командообразование: игры на сплочение, игры на доверие, игры на выявление лидерских качеств.	2	-	2	
<b>Раздел 2 Волонтерская деятельность</b>					
2.1	Социальная работа. История добровольчества	2	2		
2.2	Социально-активное поведение. Социально-правовая активность, социальная компетентность.	2	2		
2.3	Волонтерство, как формасоциальной активности молодежи.	2	2		

2.4	Знакомство с уставом, .	2		2	
	цель задачи, традиции.				
2.5	Специальная подготовка волонтеров.	2		2	
2.6	Способы передачи информации.	2		2	
2.7.	Волонтерская работа.	4		4	
2.8.	Проведение социальных акций.	3		3	
<b>Раздел 3 СММ</b>					
3.1	СММ стратегия: базовые принципы	2	2		
3.2	Что такое пост в социальных сетях и как правильно его создать	2		2	
3.3	Виды постов в социальных сетях ( информационный пост, новости блога, обзоры, жизнь блога, интервью, репетиционный контент, развлекательный контент, опросы)	2		2	
3.4	Борьба с негативом в соцсетях	2	2		
<b>Раздел 4 Организация массовых мероприятий</b>					
4.1.	Подготовительный этап мероприятия	2	2		
4.2.	Коррекционный этап мероприятия	2	2		
4.3.	Основной этап мероприятия	2	2		
4.4.	Основные требования к мероприятию	2	2		

4.5.	Организация и проведение массовых мероприятий разного уровня.	14		14	
4.6.	Подготовка к участию в конкурсах разного уровня.	4		4	
4.7	Итоговое занятие	1	1		Проект
<b>Итого часов</b>		<b>72</b>			

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Раздел 1. Команда**

#### **Тема 1.1.** Вводное занятие.

Теория: Знакомство с программой. История возникновения волонтерского отряда.

Вводный инструктаж по охране труда и правила внутреннего распорядка на занятиях и на территории МБОУ «Алнашская СОШ». Знакомство с программой. Содержание рабочего места. Необходимыми инструментами и материалы.

**Тема 1.2.** Командообразование: игры на сплочение, игры на доверие, игры на выявление лидерских качеств.

Теория: Рассказ о команде. Стадии развития команды, основы командного взаимодействия, доверие в команде, стадии доверия. Причины конфликтов, деструктивные и конструктивные конфликты.

Практика: Проведение игры на сплочение, игры на доверие, игры на выявление лидерских качеств.

### **Раздел 2 Волонтерская деятельность**

#### **Тема 2.1.** Социальная работа. История добровольчества.

Теория: История добровольческой деятельности. Социальная значимость. Социальные работники, их основная деятельность и обязанности.

#### **Тема 2.2.** Социально-активное поведение. Социально-правовая



активность, социальная компетентность.

Теория: Виды компетенций. Виды социально-активного поведения: первичное, конформистское, маргинальное, правомерное.

**Тема 2.3.** Волонтерство как форма социальной активности молодежи.

Теория: Направления волонтерской деятельности. Волонтерство в России, кодекс и общие принципы.

**Тема 2.4.** Знакомство с уставом «Волонтеры добра», цель задачи, традиции, положение о работе волонтерского отряда.

Теория: Законы, традиции, символика и личная книжка волонтера. Практика: защита творческого проекта

**Тема 2.5.** Специальная подготовка волонтеров.

Теория: Работа с разной социальной категорией. Работа с разной социальной категорией граждан. Особенности работы с: детьми сиротами, детьми в зоне риска, инвалидами и людьми с ОВЗ, пожилыми людьми и ветеранами. Азы возрастной психологии и педагогики.

Практика: участие в мероприятиях.

**Тема 2.6.** Способы передачи информации.

Теория: Виды информации, средства передачи информации и способы предоставления. Современные способы передачи информации, возможности использования средств передачи информации.

Практика: создание видео работ.

**Тема 2.7.** Волонтерская работа по темам:

Теория:

- пропаганде ЗОЖ
- по профориентации.
- профилактике вредных привычек.
- патриотическому воспитанию
- очистке, благоустройству территории.

Практика: Разработка тем, работа с литературой и источниками информации. Выбор форм проведения мероприятий.

**Тема 2.8.** Проведение социальных акций.

Теория: история возникновения праздника.

Практика: Участие, организация акций: к международному женскому дню ( 8 марта), ко дню победы («Георгиевская ленточка», «Звезда победы»,

«Окно победы», «Рекорд победы»), день народного единства (4 ноября), день космонавтики.

### **Раздел 3 СММ**

**Тема 3.1.** СММ стратегия: базовые принципы;

**Тема 3.2.** Что такое пост в социальных сетях и как правильно его создать;

**Тема 3.3.** Виды постов в социальных сетях (информационный пост, новости блога, обзоры, жизнь блога, интервью, репетиционный контент, развлекательный контент, опросы);

**Тема 3.4.** Борьба с негативом в соцсетях

### **Раздел 4 Организация массовых мероприятий**

**Тема 4.1.** Подготовительный этап мероприятия

Теория: Определение темы. Постановка цели, уточнение аудитории.

Практика: Составление плана и содержание мероприятия. Определение методов и приемов разработки сценария. Разработка атрибутики и реквизитов. Приобретение призов и грамот. Определение место, даты и времени проведения. Согласование с администрацией, решение организаторских вопросов.

**Тема 4.2. Коррекционный этап мероприятия.**

Практика: Подготовка оформления, проверка оборудования и технических средств. Репетиция, корректировка сценария, генеральная репетиция. Объявления, приглашения зрителей и гостей.

**Тема 4.3. Основной этап мероприятия**

Практика: Установка оборудования и технических средств. Проведение мероприятия, подведение (оглашение) итогов, анализ проведения мероприятия. Описание опыта и написание рекомендации, распространение опыта, обобщение опыта работы в СМИ.

**Тема 4.4. Основные требования к мероприятию**

Теория: Актуальность темы. Практическая направленность. Ориентация на соответствующую аудиторию.

Практика: Тщательность подготовки. Слагаемые успеха (умение войти в контакт с участниками, учет возраста и индивидуальных особенностей аудитории, осведомленность по теме и эрудиция, культура речи и культура проведения).

**Тема 4.5. Организация и проведение массовых мероприятий разного уровня.**

Теория: Реализация мероприятий.

**Тема 4.6. Подготовка к участию в конкурсах разного уровня.**

Теория: Подготовка конкурсных заданий, участие в конкурсах.

**Тема 4.7. Итоговое занятие. Защита проектов.**

Подведение итогов года, награждение и поощрение.

**Планируемые результаты обучения**

**Предметные:**

Учащиеся **знают:**

- нормативно-правовую основу волонтерской деятельности,
- формы и направления волонтерской деятельности в России,
- обязанности и права волонтера,
- виды профилактики асоциальных явлений в молодежной среде,
- формы профилактической деятельности и пропаганды здорового образа жизни,

Учащиеся **умеют:**

- через агитацию вовлечь в активную волонтерскую деятельность своих сверстников,
- принимать участие в планировании, организации и проведении профилактических мероприятий и по пропаганде здорового образа жизни,
- проводить социальные мероприятия и реализовывать проекты для различных возрастных групп,
- проводить анализ мероприятия, работу над ошибками.

**Метапредметные:**

- умение структурировать материал
- обогащение ключевых компетенций
- умение организовывать волонтерскую деятельность

## **Материально-техническое оборудование**

Кабинет, оборудованный столами, стульями, шкафами. Требования к помещению: для реализации программы необходимо достаточно большое помещение. Пространство будет неоднократно перестраиваться – должна быть возможность сдвинуть парты, выстроить стулья в круг.

Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог.

Формы деятельности: лекции, беседы, практические занятия (упражнения, тренинги, игры), тестирование, самостоятельная работа, диспуты, круглые столы, конференции.

Оборудование и материалы, необходимые для реализации программы:

- 2.1. цифровой фотоаппарат,
- 2.2. принтер черно-белый, цветной,
- 2.3. персональный компьютер,
- 2.4. интерактивная доска,
- 2.5. колонка.

## **Кадровое обеспечение программы:**

учебные занятия проводит педагог дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое образование.

## Методическое обеспечение программы

Волонтерское общественное объединение в своей жизнедеятельности основывается на следующем:

- установленные цели и задачи общественного объединения;
- активность общественного объединения;
- деятельность общественного объединения;
- ресурсы общественного объединения;
- организационная культура общественного объединения;
- общественное признание деятельности общественного объединения.

## Календарный план воспитательной работы

**Цель:** создание условий для формирования социально-активной, творческой личности, способной на сознательный выбор активной жизненной позиции, а также к саморазвитию в социуме.

### Задачи:

- уметь применять теоретические знания на практике не только на занятиях, но и в социуме;
- уметь работать с разной социальной категорией граждан;
- реализовывать свой потенциал в волонтерской деятельности.

### Планируемые результаты:

У учащихся будут сформированы представления об умении применять теоретические знания на практике не только на занятиях, но и в социуме; о работе с разной социальной категорией граждан; о реализации своего потенциала в волонтерской деятельности.

№ п/п	Форма и название мероприятия	Сроки проведения
<b>Направление 1. Формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливых учащихся</b>		
1	Квест-игра «Волонтером быть-здорово!»	Май

2	Ведение прямого эфира с мастер-класса в Республиканском реабилитационном центре «Адели» на тему: «Моя мама самая лучшая» (посвященного Дню матери, 27 ноября)	Ноябрь
<b>Направление 2. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры учащихся, профилактики экстремизма и радикализма</b>		
1	День солидарности в борьбе с терроризмом. Флэш-моб.	Сентябрь
2	Мастер-класс в Республиканском реабилитационном центре «Адели» на тему «В самом сердце России» мероприятия посвящённого Дню государственности УР и Дню народного единства	Ноябрь
3	Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню Победы	Май
4	Участие в республиканской акции «Оберег для защитников»	Сентябрь
<b>Направление 3. Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация учащихся</b>		
1	Участие в акции «День волонтера»	Декабрь
2	Участие в «Активистские ИГРЫ!»	Март
<b>Направление 4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы</b>		
1	Месячник безопасности детей. Акция «Внимание дети!» беседа, викторина	Сентябрь, январь
2	Неделя здоровья. Участие в акции «ЖИВИ здорово!»	Ноябрь

## Литература

1. Дереклеева Н.И. Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся или учимся жить в современном мире. – М., ВАКО, 2006. – 120 с.
2. Методические материалы по профилактике терроризма и экстремизма: Учебно-методическое пособие / Сост.: Галанов А.Б., Сапожникова, В.А., Халикова Л.Р., Ижбулатова Э.А., Лысов С.С., Тимерьянова Л.Н., Шафигуллина Р.Р. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2012. – 190 с.



3. Методические рекомендации по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде /Автор-сост. А.А. Румянцева. – М.: ГБОУ СПО Строительный техникум № 30, 2014. – 101 с.
4. Методическое пособие «Деятельность муниципальных учреждений культуры по профилактике асоциальных явлений» / Сост.: Верещак В.В. – Ростов-на-Дону, 2013. – 52 с.
5. Попов В.А. Наркоситуация в России как социально-педагогическая проблема // Педагогика. – 2011. № 3. 45-48 с.
6. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. / Сборник методических материалов по проблеме профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи // 2002. –87 с.
7. Профилактика негативных явлений в молодежной среде: Методическое пособие. /Под ред. Дерягиной М. Б., зам. директора МУ «МЦПН» - 2-е изд., испр. и доп. – Красноярск, 2008. – 40 с.
8. Профилактика экстремизма в подростковой и молодежной среде. Методические рекомендации. / Под ред. К.В.Булавкина. – М., 2014, 100 с.
9. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А.Хулин Социальная работа. – 2003. - №3. – 51-54 с.

#### **Ресурсы сети Интернет:**

[www.asi.org.ru](http://www.asi.org.ru) - агентство социальной информации.

<http://zanimatika.narod.ru> – методическая копилка.

<http://volontery.ru/> - Союз волонтерских организаций и движений.

[http://he-plus-she.narod.ru/ustav\\_vol.htm](http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm) - Устав волонтера.

[http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut\\_volonterstva/9-1-0-481-](http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481-) Институт волонтерства.

[www.socreklama.ru](http://www.socreklama.ru) – Аронсон О. «О социальной рекламе».

### **Темы проектов.**

1. Роль волонтерства в поддержке людей с ОВЗ
2. Роль волонтерства в обществе: вызовы и возможности
3. Волонтерство как инструмент социальной адаптации и интеграции
4. Влияние волонтерства на личное и профессиональное развитие
5. Использование социальных сетей для мобилизации волонтеров и привлечения внимания к проблемам
6. Развитие волонтерства в сфере экологии и сохранения природы
7. Инновации и технологии в волонтерстве.